

**USULAN PPM TEMATIK  
PRODI S2 PENDIDIKAN JASMANI**



**Judul:**

**SOSIALISASI ETIKA PENULISAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH BERTEMA  
PENDIDIKAN JASMANI BAGI GURU PJOK KABUPATEN KULON PROGO,  
PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA.**

**Diusulkan Oleh**

**Dr. Yudanto, S.Pd. Jas.,M.Pd./NIP. 19810702 200501 1 001  
Prof. Soni Nopembri, S.Pd., M.Pd., Ph.D./NIP. 19791112 200312 1 002  
Dr. Komarudin, S.Pd., M.A./NIP. 19740928 200312 1 002  
Dr. Drs. Jaka Sunardi, M.Kes./NIP. 19610731 199001 1 001  
Fathan Nurcahyo, S.Pd.Jas, M.Or./NIP. 19820711 200812 1 003  
Aris Fajar Pambudi, S.Pd., M.Or/NIP. 19820522 200912 1 006  
Akwila Risky Purnama/NIM. 20633251004  
Nevitaningrum/NIM. 20633251006  
Apri Dwi Kurniawan/NIM. 20633251002**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL PPM TEMATIK  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

1. Judul : Sosialisasi Etika Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Bertema Pendidikan Jasmani bagi Guru PJOK Kabupaten Kulon Progo, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
2. Ketua Pelaksana :
  - a. Nama Lengkap dengan Gelar : Dr. Yudanto, S.Pd. Jas.,M.Pd.
  - b. N I P : 19810702 200501 1 001
  - c. Pangkat / Golongan : IV/a, Pembina
  - d. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
  - e. Fakultas / Jurusan : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani - S2
  - f. Bidang Keahlian : Perkembangan Motorik
  - g. Alamat Rumah : Kalibajing RT.28 RW.16 Pakahan, Jogonalan, Klaten, Jawa Tengah
  - h. No. Telp. Rumah/ HP : +6281578843327
3. Personalia :
  - a. Jumlah Anggota Pelaksana: 5 orang
  - b. Jumlah Pembantu Pelaksana : 5 orang
  - c. Jumlah Mahasiswa : 3 orang
4. Jangka Waktu Penelitian : 5.57 bulan
5. Bentuk Kegiatan : Sosialisasi dan Pelatihan
6. Sifat Kegiatan : -
7. Anggaran Biaya yang Diusulkan :
  - a. Sumber dari DANA DIPA : Rp. 8.000.000,00  
UNY 2021 - FIK
  - b. Sumber Lain (.....) : -Jumlah : Rp.8.000.000,00



Mengetahui,  
plt. Dekan FIK,

Dr. Yudik Prasetyo, M.Kes.  
NIP 19820815 200501 1 002

Yogyakarta, 10 April 2021  
Ketua Pelaksana

Dr. Yudanto, S.Pd. Jas.,M.Pd.  
NIP 19810702 200501 1 001

**Sosialisasi Etika Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Bertema Pendidikan Jasmani Bagi Guru Penjasorkes SMP/Sederajat Di Wilayah Kabupaten Kulon Progo, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta”.**

**Abstrak**

**Yudanto, Jaka Sunardi, Komarudin, Soni Nopembri, Fathan Nurcahyo,  
Aris Fajar Pambudi  
yudanto@uny.ac.id**

Kegiatan PPM tematik ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada guru PJOK tingkat SMP/Sederajat di wilayah Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta tentang etika penulisan dan publikasi karya ilmiah bertema pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian PPM tematik ini dirancang dalam bentuk seminar dan workshop serta simulasi praktik membuat karya ilmiah/artikel/manuskripte yang akan dipublikasikan ke dalam jurnal atau *proceeding* yang local, nasional atau internasional. Pelaksanaan kegiatan PPM tematik ini dilakukan secara *online* (dalam jaringan/daring) melalui aplikasi *Zoom Meeting*, *Google Meet* atau *Google Classroom*. Umpan balik dilakukan dengan cara melakukan dokumentasi, wawancara tidak terstruktur dan tagihan produk akhir berupa rancangan tulisan artikel/manuskripte karya tulis ilmiah. Keberhasilan dalam kegiatan pengabdian PPM tematik ini ditentukan dengan jumlah target peserta/khalayak sasaran yang partisipasi serta jumlah akhir dari tagihan peserta pada kegiatan PPM tematik yang masuk kepada meja panitia penyelenggara kegiatan PPM tematik ini.

Kegiatan pengabdian PPM tematik ini akan ditunjang dengan bukti fisik seperti alamat link dan daftar hadir peserta, foto dokumentasi kegiatan, soft file tagihan produk akhir berupa rancangan artikel/manuskripte karya tulis ilmiah dari peserta yang dikumpulkan kepada panitia dan lain-lain. Dengan terlaksananya kegiatan PPM tematik ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan kemampuan guru PJOK tingkat SMP/Sederajat dalam menulis dan mempublikasikan artikel/karya ilmiahnya. Selain itu juga untuk menjalin hubungan kekeluargaan dan silaturahmi di antara para guru PJOK, MGMP PJOK tingkat SMP/ sederajat khususnya di wilayah Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta dengan tim PPM tematik, pemateri seminar/*workshop* dan lembaga FIK UNY khususnya.

**Kata Kunci:** *Sosialisasi, Penulisan dan Publikasi, Karya Ilmiah, Guru PJOK SMP/Sederajat*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	I
LEMBAR PENGESAHAN.....	li
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI .....	lv
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	8
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1. Judul.....	1
2. Analisis Situasi.....	2
3. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah.....	6
a. Identifikasi Masalah.....	6
b. Perumusan Masalah.....	7
4. Tujuan Kegiatan PPM.....	7
5. Manfaat Kegiatan PPM.....	8
6. Kerangka Pemecahan Masalah.....	8
7. Khalayak Sasaran Kegiatan PPM.....	10
8. Metode Kegiatan PPM.....	11
9. Rancangan Evaluasi Kegiatan PPM.....	12
10. Rencana dan Jadwal Kerja Kegiatan PPM.....	12
11. Organisasi Tim Pelaksana Kegiatan PPM.....	13
12. Rancangan Anggaran Kegiatan PPM.....	15
13. Lampiran Usulan Kegiatan PPM.....	16
DAFTAR PUSTAKA .....	17
DAFTAR LAMPIRAN.....	19

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel:</b>		<b>Halaman</b>
Tabel 1.	Tabel Rencana dan Jadwal Kerja Kegiatan PPM.....	13
Tabel 2.	Tabel Organisasi Tim Pelaksana Kegiatan PPM.....	13
Tabel 3.	Tabel Anggaran Pembiayaan Kegiatan Pengabdian PPM.....	15

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:		Halaman
Lampiran 1.	Pernyataan Kesediaan Melakukan Kerjasama Kegiatan Pengabdian PPM Tematik dari Khalayak Sasaran atau Mitra.....	18
Lampiran 2.	CV. Personil Ketua dan Anggota Tim Kegiatan Pengabdian PPM Tematik FIK UNY.....	19

**1. Judul: “Sosialisasi Etika Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Bertema Pendidikan Jasmani Bagi Guru Penjasorkes SMP/Sederajat Di Wilayah Kabupaten Kulon Progo, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta”**

**2. Analisis Situasi**

Perubahan dan transisi ilmu pengetahuan dan teknologi yang terjadi saat ini termasuk dalam dunia pendidikan terkhusus dalam dunia pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan menyebabkan banyak orang (sumberdaya manusia/SDM) dan sumber daya alam/SDA (sarana prasarana dll) termasuk sistem pengaturan serta kebijakan yang ada di dalamnya juga ikut mengalami perubahan. Masa pandemic covid 19 yang sudah berlangsung lebih dari 1 tahun ini, banyak mengubah pola, kebiasaan dan menciptakan sebuah adaptasi baru atau yang lebih dikenal dengan nama kehidupan *era new normal*. Pelaksanaan kegiatan bekerja dan kegiatan belajar mengajar dalam dunia pendidikan mengalami perubahan dari yang biasanya berlangsung secara *work from office* (WFO) dengan cara tatap muka langsung sekarang berubah menjadi *work from home* (WFH) secara *online* menggunakan berbagai macam aplikasi model pembelajaran, seperti: *WhatsApp, Zoom Meet, Google Meet, Google Clasroom, Edmodo*, dan lain sebagainya. Tentu saja perubahan ini akan membawa berpengaruh yang bersifat positif maupun negatif bagi semua orang dan semua bidang, termasuk dalam dunia bidang pendidikan dan pengajaran.

Dalam proses kegiatan belajar mengajar, untuk mendapatkan hasil yang terbaik pasti banyak komponen yang mempengaruhinya, misalnya seperti: guru, siswa, kurikulum, media, sarana prasarana pembelajaran, metode dan lain sebagainya. Guru sebagai subjek pendidikan dan siswa sebagai objek peserta didik memiliki tugas dan kewajiban masing-masing. Guru sebagai seorang pengajar atau pemberi materi dan sebagai salah satu sumber belajar bagi para siswa tentu saja mempunyai banyak tugas dan persyaratan yang harus dipenuhi dan dijalankannya. Berprofesi menjadi seorang guru sampai saat ini masih menjadi idola dan cita-cita bagi banyak orang, karena profesi ini memiliki jenjang karier dan prospek masa depan yang lebih cerah dan menjanjikan.

Formasi dan kebutuhan akan guru pendidik sampai saat ini masih banyak wilayah-wilayah yang belum terpenuhi, terutama kebutuhan dan formasi guru yang ada di daerah terluar, terdepan dan tertinggal (3T). Secara khusus, banyak di daerah 3 T tersebut banyak guru yang mengampu banyak mata pelajaran dan menjalankan banyak tugas yang tidak sesuai dengan bidang dan kompetensinya. Sebagai seorang guru yang profesional selain harus minimal berkualifikasi pendidikan sarjana (S1) atau Diploma 4 (D4) seharusnya juga mampu menjalankan dan mengembangkan empat (4) kompetensi utama, yaitu meliputi: 1) kompetensi pedagogi, 2) kompetenai

profesionalisme, 3) kompetensi social dan 4) kompetensi kepribadian dan serta memiliki sertifikat pendidik (lulus PPG). Hingga saat ini juga masih ada guru-guru senior yang belum berijazah sarjana S1 atau D4, namun secara mayoritas jumlahnya sudah banyak yang berijazah sarjana S1/D4 dan bahkan sudah banyak pula yang berijazah magister S2.

Melihat dari status kepegawainya, guru di Indonesia secara khusus adalah guru PJOK ada yang berstatus pegawai negeri sipil (PNS) dan Non PNS. Untuk status guru Non PNS ini, biasanya adalah guru honorer, guru kontrak, guru yayasan dan guru daerah. Dalam UU SPN no. 2 tahun 1989, dijelaskan tentang hak dan tugas serta kewajiban guru secara umum. Selanjutnya UU tersebut diperkuat lagi dalam peraturan yang lain, seperti: Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor Nomor 14 Tahun 2010 dan Nomor 03/V/PB/2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional dan Angka Kreditnya dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Inti dari isi peraturan tersebut adalah tentang hak dan kewajiban guru, prosedur penilaian kinerja dan kenaikan pangkat, pemberian reward, kewajiban penulisan dan publikasi karya ilmiah dan pengembangan profesi guru.

Di Daerah Istimewa Yogyakarta, khususnya di Kabupaten Kulon Progo merupakan daerah yang memiliki banyak potensi unggul yang perlu dikelola dan dikembangkan lebih lanjut. Kabupaten Kulon Progo juga merupakan salah satu penopang atau penyumbang kontribusi bagi kota pelajar dan budaya pendidikan yang ada di kota Yogyakarta. Kabupaten Kulon Progo merupakan salah satu kabupaten dari lima kabupaten/kota di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang terletak di bagian barat. Secara Geografis batas Kabupaten Kulon Progo di sebelah timur yaitu Kabupaten Bantul dan Kabupaten Sleman, di sebelah Barat berbatasan dengan Kabupaten Purworejo, Propinsi Jawa Tengah, di sebelah Utara berbatasan dengan Kabupaten Magelang, Propinsi Jawa Tengah dan di sebelah Selatan berbatasan dengan laut pantai selatan atau Samudera Hindia. Kabupaten Kulon Progo memiliki topografi yang bervariasi dengan ketinggian antara 0 - 1000 meter di atas permukaan air laut. Batas luas wilayah Kabupaten Kulon Progo adalah 58.627,54 hektar, secara administratif terbagi menjadi 12 kecamatan yang meliputi 88 desa dan 930 dusun. Penggunaan tanah di Kabupaten Kulon Progo, meliputi sawah 10.732,04 Ha (18,30%); tegalan 7.145,42 Ha (12,19%); kebun campur 31.131,81 Ha (53,20%); perkampungan seluas 3.337,73 Ha (5,69%); hutan 1.025 Ha (1,75%); perkebunan rakyat 486 Ha

(0,80%); tanah tandus 1.225 Ha (2,09%); waduk 197 Ha (0,34%); tambak 50 Ha (0,09%); dan tanah lain-lain seluas 3.315 Ha (5,65%). Jumlah penduduk Kabupaten Kulon Progo pada akhir tahun 2019 lalu diperkirakan sekitar 447.246 jiwa dengan komposisi 221.299 jiwa berjenis kelamin laki-laki dan 225.947 jiwa berjenis kelamin perempuan, sumber data dari: <http://geoportal.kependudukan.jogjaprov.go.id/statistik/penduduk/documents>.

Potensi SDM dan SDA yang ada wilayah Kabupaten Kulon Progo ini juga cukup besar, sehingga menjadi peluang baik untuk bisa menjadikan keunggulan daerah apabila dapat dibina dan dikelola secara maksimal dan professional. Secara ekonomis wilayah Kabupaten Kulon Progo ini memiliki banyak pasar tradisional, pasar modern, bangunan hotel, bangunan layanan kesehatan (RS/klinik/puskesmas, dll), bangunan layanan umum, bangunan pabrik, bangunan dan objek wisata alam, hutan lindung, pantai, sungai besar dan ruang publik atau ruang usaha lainnya baik yang bersifat fisik maupun usaha *online shop*. Secara status sosialnya wilayah Kabupaten Kulon Progo ini dihuni oleh berbagai status social dan pekerjaan, mulai dari PNS, non PNS, TNI-Polri, pengusaha-wirausahawan, petani, pelaut/nelayan, pensiunan, pedagang, buruh harian, pembantu rumah tangga, sopir dan lain sebagainya. Wilayah Kabupaten Kulon Progo juga dihuni oleh berbagai etnis kesukuan dan beragam adat budaya dan agama.

Dalam dunia pendidikan dan kebudayaan, wilayah Kabupaten Kulon Progo juga memiliki potensi yang cukup besar pula. Di Kabupaten Kulon Progo banyak berdiri bangunan-bangunan sekolah di berbagai jenjang dan berbagai level/kualitas, gedung fasilitas pendidikan, perguruan tinggi, lembaga pendidikan, gedung pusat penelitian dan laboratorium, lahan praktikum, tempat privat/kursus, bangunan bersejarah, museum pendidikan dan lain sebagainya. Lebih lanjut jumlah sekolah menengah pertama (SMP/ sederajat) yang ada di Kabupaten Kulon Progo saat ini kurang lebih berjumlah kurang lebih 80 sekolah, yang terdiri dari 36 SMP Negeri, 29 SMP swasta, 6 MTS Negeri dan 9 MTS Swasta. Dari 80 sekolah SMP/ sederajat di Kulon Progo tersebut ditopang oleh kurang lebih sebanyak 65 orang guru PJOK, yang terdiri dari 49 guru berstatus PNS dan 16 guru berstatus Non PNS. Sekolah SMP/ sederajat yang berada di Kabupaten Kulon Progo ini juga ada yang memiliki program kelas khusus olahraga (KKO), yaitu SMP N 1 Nanggulan, SMP N 1 Panjatan dan SMP N 2 Galur yang memiliki prestasi diberbagai bidang cabang olahraga.

Semua guru PNS maupun Non PNS memiliki hak dan kewajiban serta tanggung jawab yang sama. Secara khusus tugas guru PJOK lebih berat dan spesifik apabila dibandingkan dengan guru mata pelajaran lainnya. Menurut Sukintaka (2000), dijelaskan bahwa, guru PJOK memiliki lima (5) tugas utama yaitu meliputi: 1) mengajar dan mendidik siswa melalui olahraga dan aktifitas jasmani, 2) menyelenggarakan dan

mendampingi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, khususnya adalah ekstrakurikuler olahraga, 3) menyusun dan menyelenggarakan even atau kegiatan pertandingan olahraga, 4) mengajarkan pendidikan kesehatan jasmani dan rohani, dan 5) melakukan pengadaan, pemeliharaan, modifikasi dan pengaturan alat fasilitas dan sarana prasarana olahraga, selanjutnya Stoner (2010), menambahkan tugas guru PJOK selain yang sudah dikemukakan di atas, guru PJOK juga harus: 6) menyiapkan administrasi kegiatan pembelajaran PJOK, 7) melakukan penulisan dan publikasi karya ilmiah dan 8) melakukan promosi jabatan dan kenaikan pangkat secara berkala.

Perihal tugas guru PJOK tentang penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah memang menjadi hal yang sangat penting bagi guru, karena sudah dipaparkan dalam Peraturan bersama yang diterbitkan oleh pemerintah melalui Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara No. 03/V/PB/2010 dan No. 14 tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional, Kenaikan Pangkat, Kewajiban Penulisan dan Publikasi Ilmiah serta Angka Kreditnya bagi Guru. Selain itu secara terperinci juga diperjelas lagi dalam UU RI No. 12 Tahun 2012, yang berisi tentang publikasi ilmiah menjadi kewajiban bagi para peneliti dan para aparatur sipil negara (ASN) di lingkungan pendidikan tinggi, dengan tujuan untuk: 1) penyebarluasan hasil penelitian dan perkembangan IPTEK, 2) pengarsipan kegiatan kecendekiawanan ilmuwan, 3) untuk prosedur dan persyaratan kenaikan pangkat serta ajang promosi diri, 4) untuk jalinan komunikasi diantara para peneliti (*sharing idea*), 5) mencegah terjadinya duplikasi dan plagiatisme, 6) sebagai respon terhadap adanya bantuan dana atau hibah penelitian, dan 7) untuk pengembangan pribadi dan institusi, dan lain sebagainya.

Secara garis besar karya tulis ilmiah (KTI), biasanya meliputi: 1) KTI hasil penelitian, 2) Tinjauan Ilmiah, 3) Pra-saran Ilmiah (*ide/buah pikir*), 4) Buku/Modul, 5) Diktat, 6) Tulisan Ilmiah Populer, 7) Karya Terjemahan. Sedangkan untuk publikasi Ilmiah, medianya bisa dilakukan melalui: 1) presentasi di forum ilmiah (oral presentasi maupun poster), 2) publikasi hasil penelitian, 3) tinjauan ilmiah, 4) tulisan ilmiah populer, 5) artikel ilmiah, 6) buku pelajaran, 7) modul/diktat, 8) Buku dibidang pendidikan, 9) karya terjemahan, 10) buku pedoman guru, 11) Buku pengayaan, 12) Gagasan inovatif, 13) Majalah/koran umum baik cetak maupun elektronik. Tentu saja untuk dapat melakukan penulisan dan publikasi karya ilmiah ada etika dan syarat-syarat yang harus dipenuhi, diantaranya adalah: 1) merupakan karya tulis asli milik penulis/author, 2) karya ilmiah tersebut belum pernah dipublikasikan oleh orang lain atau pada jurnal lain, 3) memenuhi kaidah dan aturan etika penulisan yang berlaku (*gaya selingkung*), 4) tulisan dapat berupa ide/gagasan kreatif dan laporan hasil penelitian, 5) bukan karya hasil duplikasi atau plagiatisme, dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru PJOK SMP/ sederajat yang ada di wilayah Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta, sebagian besar guru PJOK PNS belum menulis dan mempublikasikan karya tulis ilmiah karena mengalami hambatan dan kesulitan pengalaman dan akses media. Dalam hal lain juga mengalami kesulitan kenaikan pangkat dan golongan yang disebabkan karena tidak memiliki angka kredit dari bidang penelitian dan publikasi karya ilmiah. Masih sedikit sekali guru PJOK yang memiliki kemampuan dan keterampilan dalam melakukan penulisan dan publikasi karya ilmiah. Dari hasil wawancara tersebut di atas juga diperoleh informasi lain, bahwa hambatan dan kesulitan guru PJOK dalam membuat, menulis dan mempublikasikan sebuah karya ilmiah, diantaranya karena disebabkan oleh:

- a) Belum memiliki pengalaman dalam melakukan tugas menulis dan mempublikasikan karya tulis ilmiah.
- b) Minimnya jumlah tulisan/manuskrip, ide/gagasan pemikiran serta laporan hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk tulisan ilmiah atau artikel.
- c) Minimnya pengetahuan, pemahaman dan pendampingan tentang etika dan tata cara penulisan serta publikasi karya ilmiah.
- d) Minimnya sumber informasi tentang pelaksanaan kegiatan-kegiatan seminar, temu ilmiah dan *workshop* publikasi ilmiah.
- e) Minimnya sumber buku bacaan, referensi informasi, jenis-jenis/media publikasi karya ilmiah, seminar dan *workshop* yang membahas tentang etika dan tatacara penulisan serta publikasi karya ilmiah.
- f) Minimnya koneksi jaringan guru dengan para penerbit jurnal atau publisser yang bisa memfasilitasi publikasi karya ilmiah yang dihasilkan oleh para guru.
- g) Beredarnya asumsi bahwa penulisan dan publikasi ilmiah hanya berlaku untuk syarat kenaikan pangkat bagi guru yang berstatus PNS saja, sehingga bagi guru yang berstatus Non PNS merasa kurang bermanfaat.
- h) Menurunnya semangat dan kemampuan menulis dan mempublikasikan karya ilmiah karena faktor usia yang akan mendekati angka pensiun/purna tugas.

Informasi lain yang dihimpun dari hasil wawancara tersebut juga didapat informasi bahwa, pemerintah, dinas pendidikan dan kebudayaan, lembaga terkait, PGRI, LPMP atau MGMP jarang melakukan kegiatan pendampingan atau semacam sosialisasi dan seminar *workshop* tentang etika penulisan dan publikasi karya ilmiah bagi guru PJOK SMP/ sederajat di wilayah Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta. Atas dasar informasi tersebut maka kegiatan pengabdian PPM tematik ini menjadi dianggap sangat penting karena dapat memberikan banyak manfaat dan membantu para guru PJOK SMP/ sederajat di Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta khususnya dalam melakukan tugas penulisan dan publikasi karya ilmiah yang dapat digunakan untuk

promosi diri dan penilaian angka kredit guna kenaikan pangkat dan jabatan. Dampak ini akan berlanjut dalam jangka panjang pada guru PJOK yang tidak bisa promosi dan naik pangkat golongan karena tidak memiliki karya ilmiah yang bisa dipublikasikan, sehingga lama-kelamaan akan terjadi penumpukan guru PJOK yang tidak bisa naik jabatan dan pangkat fungsional khususnya guru PJOK yang berstatus PNS.

Berdasarkan hasil wawancara dan analisis situasi tersebut di atas maka timbullah ide dan gagasan pemikiran dari tim pengabdian PPM tematik untuk membantu guru PJOK SMP/ sederajat di Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta dalam mengatasi permasalahan terkait kesulitan guru PJOK dalam melakukan penulisan dan publikasi karya ilmiah. Melihat potensi SDM dan SDA yang dimiliki oleh guru PJOK dan Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta serta melihat potensi dari para anggota tim pengabdian PPM tematik yang berasal dari kampus FIK UNY maka kegiatan PPM tematik yang berjudul "Sosialisasi Etika Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Bertema Pendidikan Jasmani Bagi Guru Penjasorkes SMP/ Sederajat Di Wilayah Kabupaten Kulon Progo, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta" dianggap sangat penting dan dapat membantu serta memberikan banyak manfaat bagi guru PJOK khususnya yang PNS dalam melakukan penulisan dan publikasi karya ilmiah untuk promosi diri dan penilaian angka kredit guna kenaikan pangkat dan jabatan. Selain itu manfaat yang diperoleh oleh anggota tim pengabdian PPM tematik ini adalah terlaksananya salah satu tugas dari Tri dharma perguruan tinggi yaitu: 1) pengajaran dan pendidikan, penelitian dan publikasi karya ilmiah dan 3) pengabdian pada masyarakat. Manfaat lain dari kegiatan PPM temati ini adalah terciptanya jalinan silaturahmi yang baik antara berbagai pihak, baik secara pribadi maupun kelembagaan, seperti: antara FIK UNY dan dosen FIK UNY dengan dinas pendidikan dan kebudayaan, dengan MGMP Mapel PJOK, dengan guru-guru PJOK atau dengan dinas terkait lainnya.

### **3. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah**

#### **a. Identifikasi Masalah**

Berdasar uraian permasalahan dan analisis situasi tersebut di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

- 1) Perlunya melakukan pendampingan kegiatan sosialisasi dan *workshop* tentang penulisan dan publikasi karya ilmiah bagi guru Penjasorkes SMP/ Sederajat di wilayah Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta.
- 2) Perlunya menyampaikan jenis-jenis dan manfaat penulisan dan publikasi karya ilmiah yang bagi guru Penjasorkes SMP/ Sederajat di wilayah Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta.
- 3) Perlunya menyampaikan informasi tentang media-media dan jenis-jenis jurnal (lokal-nasional-internasional dan levelnya) yang bisa mempublikasikan hasil

karya ilmiah guru dan bisa direviewkan untuk penilaian angka kredit dan promosi diri serta kenaikan pangkat dan jabatan bagi guru Penjasorkes SMP/Sederajat di wilayah Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta.

- 4) Perlunya penyelenggaraan kegiatan yang bisa memberikan kontribusi secara nyata dan positif bagi khalayak sasaran yaitu guru PJOK, MGMP, Dinas pendidikan dan kebudayaan dan anggota tim pengabdian PPM tematik.
- 5) Perlunya penyelenggaraan kegiatan “Sosialisasi Etika Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Bertema Pendidikan Jasmani Bagi Guru Penjasorkes SMP/Sederajat Di Wilayah Kabupaten Sleman, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta”.

#### **b. Perumusan Masalah**

Berdasarkan beberapa identifikasi masalah yang telah diuraikan tersebut di atas maka dapat dirumuskan permasalahan kegiatan PPM tematik seperti berikut ini:

- 1) Bagaimanakah bentuk dan cara pelaksanaan kegiatan “Sosialisasi Etika Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Bertema Pendidikan Jasmani Bagi Guru Penjasorkes SMP/Sederajat Di Wilayah Kabupaten Kulon Progo, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta”?
- 2) Seberapa pentingkah manfaat dari penyelenggaraan kegiatan “Sosialisasi Etika Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Bertema Pendidikan Jasmani Bagi Guru Penjasorkes SMP/Sederajat Di Wilayah Kabupaten Kulon Progo, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta”?

#### **4. Tujuan Kegiatan PPM**

Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan pengabdian PPM tematik tentang: “Sosialisasi Etika Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Bertema Pendidikan Jasmani Bagi Guru Penjasorkes SMP/Sederajat Di Wilayah Kabupaten Kulon Progo, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta” ini antara lain adalah untuk:

- a) Memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada guru Penjasorkes SMP/Sederajat di wilayah Kabupaten Kulon Progo tentang etika penulisan dan publikasi karya ilmiah yang bertema pendidikan jasmani, olahraga atau kesehatan.
- b) Memberikan informasi kepada guru Penjasorkes SMP/Sederajat di Kabupaten Kulon Progo tentang jenis-jenis dan manfaat melakukan penulisan dan publikasi karya ilmiah.
- c) Memberikan informasi kepada guru Penjasorkes SMP/Sederajat di Kulon Progo tentang media-media dan *publiser/penerbit* jurnal (lokal-nasional-internasional dan levelnya) yang bisa memfasilitasi penerbitan karya ilmiahnya dan bisa direviewkan guna promosi dan kenaikan jabatan pangkat guru.

- d) Melalui Kegiatan PPM tematik ini diharapkan juga dapat ditemukan guru-guru Penjasorkes SMP/Sederajat di Kabupaten Kulon Progo yang memiliki kemampuan dan potensi lebih dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah, selain itu juga dapat membantu guru yang mengalami kesulitan atau menemukan kembali permasalahan lain yang bisa dijadikan masalah penelitian atau program PPM selanjutnya.
- e) Menjaga hubungan interaksi timbal balik yang saling menguntungkan dan meningkatkan hubungan tali silaturahmi dalam suasana kekeluargaan yang harmonis di antara lembaga FIK UNY, para anggota tim PPM tematik, guru Penjasorkes SMP/Sederajat, MGMP, Dinas pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Kulon Progo.

## **5. Manfaat Kegiatan PPM**

Harapan dan manfaat yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan pengabdian PPM tematik ini, antara lain adalah:

- 1) Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman guru Penjasorkes SMP/Sederajat di wilayah Kabupaten Kulon Progo tentang etika penulisan dan publikasi karya ilmiah yang bertema pendidikan jasmani, olahraga atau kesehatan.
- 2) Memberikan pendampingan dan membantu guru Penjasorkes SMP/Sederajat di Kabupaten Kulon Progo dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiahnya sehingga bisa digunakan untuk promosi diri dan kenaikan pangkat jabatan guru.
- 3) Tersampainya materi seminar dan *workshop* kepada khalayak sasaran dan ditemukannya para peserta kegiatan seminar *workshop* yang potensial yang bisa menjadi mitra bestari dalam melakukan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah di wilayah Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta.
- 4) Terlaksananya salah satu tugas Tri dharma perguruan tinggi dosen, yaitu tugas yang terkait pada bidang pengabdian kepada masyarakat, dalam hal ini adalah pengabdian kepada khalayak sasaran Dinas pendidikan dan kebudayaan, MGMP dan guru-guru Penjasorkes SMP/ sederajat di Kabupaten Kulon Progo.
- 5) Terjalannya hubungan interaksi timbal balik yang saling menguntungkan dan terciptanya hubungan kerja serta tali silaturahmi dalam suasana kekeluargaan yang humanis dan harmonis di antara lembaga FIK UNY, para anggota tim PPM tematik, guru Penjasorkes SMP/Sederajat, MGMP, Dinas pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta.

## **6. Kerangka Pemecahan Masalah**

Karya tulis ilmiah adalah rangkaian fakta yang disusun secara sistematis dengan metode ilmiah yang menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar kehidupan. Karya tulis ilmiah biasa disingkat karya ilmiah (*Scientific Paper*) yaitu merupakan tulisan

atau laporan tertulis yang memaparkan ide atau gagasan pemikiran ilmiah dan atau laporan hasil penelitian atau pengkajian terhadap suatu masalah oleh seseorang atau sebuah tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan yang dikukuhkan dan ditaati oleh masyarakat keilmuan, Bambang Dwiloka, (2005: 11). Karya ilmiah sering juga disebut "tulisan akademis" (*academic writing*) karena biasa ditulis oleh kalangan kampus perguruan tinggi oleh dosen dan mahasiswa. Menurut Bambang Dwiloka (2005: 13), ciri-ciri karya tulis ilmiah antara lain: 1) isi sajiannya berada pada kawasan pengetahuan keilmuan, 2) penulisannya cermat, tepat, benar, objektif dan menggunakan sistematika yang umum dan jelas, 3) tidak bersifat subyektif, emosional, mengungkapkan terkaan, prasangka, ramalan atau memuat pandangan-pandangan tanpa fakta dan rasional yang mantap. Selanjutnya tujuan dari penulisan karya tulis ilmiah menurut Bambang Dwiloka (2005: 15), adalah: 1) untuk menyampaikan gagasan atau ide, 2) mendiskusikan gagasan dalam suatu pertemuan, 3) menyebarluaskan ilmu pengetahuan/hasil penelitian, dan 4) meningkatkan kemampuan profesional guru. Suatu karya tulis ilmiah juga dapat berfungsi sebagai rujukan untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan, mengintegrasikan berbagai ide gagasan pemikiran dan menyajikannya secara sistematis, metodis untuk memperluas wawasan dan memberi kepuasan intelektual, serta memperluas cakrawala ilmu pendidikan dan pengetahuan.

Penulisan dan publikasi karya ilmiah merupakan hal yang penting bagi guru dan dosen terutama yang berstatus pegawai negeri sipil (PNS) karena menulis dan mempublikasikan karya ilmiah merupakan salah tugas pokok yang harus dikerjakan, selain tujuannya untuk promosi diri juga bisa digunakan untuk kenaikan pangkat dan jabatan fungsional. Kenyataan ini senada dengan penjelasan yang terdapat dalam UU RI No. 12 Tahun 2012, yang berisi tentang publikasi ilmiah menjadi kewajiban bagi para peneliti dan para aparatur sipil negara (ASN) di lingkungan pendidikan tinggi, dengan tujuan untuk: 1) penyebaran hasil penelitian dan perkembangan IPTEK, 2) pengarsipan kegiatan kecendekiawanan ilmuwan, 3) untuk prosedur dan persyaratan kenaikan pangkat serta ajang promosi diri, 4) untuk jalinan komunikasi di antara para peneliti (*sharing idea*), 5) mencegah terjadinya duplikasi dan plagiatisme, 6) sebagai respon terhadap adanya bantuan dana atau hibah penelitian, dan 7) untuk pengembangan pribadi dan institusi, dan lain sebagainya. Karya tulis ilmiah (KTI), biasanya meliputi: 1) KTI hasil penelitian, 2) Tinjauan Ilmiah, 3) Pra-saran Ilmiah (*ide/buah pikir*), 4) Buku/Modul, 5) Diklat, 6) Tulisan Ilmiah Populer, 7) Karya Terjemahan. Sedangkan untuk publikasi Ilmiah, medianya bisa dilakukan melalui: 1) presentasi di forum ilmiah (*oral presentasi* maupun poster), 2) publikasi hasil penelitian, 3) tinjauan ilmiah, 4) tulisan ilmiah populer, 5) artikel ilmiah, 6) buku pelajaran, 7) modul/diklat, 8) Buku dibidang pendidikan, 9) karya terjemahan, 10) buku pedoman

guru, 11) Buku pengayaan, 12) Gagasan inovatif, dan 13) Majalah/koran umum baik cetak maupun elektronik.

Beberapa permasalahan yang dihadapi oleh guru PJOK SMP/ sederajat yang ada di wilayah Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta, yang terkait dengan penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah, diantaranya adalah: 1) belum memiliki pengalaman dalam melakukan tugas menulis dan mempublikasikan karya tulis ilmiah, 2) minimnya jumlah tulisan/manuskrip, ide/gagasan pemikiran serta laporan hasil penelitian yang dituangkan dalam bentuk tulisan ilmiah atau artikel, 3) minimnya pengetahuan dan pemahaman tentang etika dan tata cara penulisan serta publikasi karya ilmiah, 4) minimnya sumber informasi tentang pelaksanaan kegiatan seminar dan *workshop* publikasi ilmiah, 5) minimnya sumber buku bacaan, referensi informasi, jenis-jenis/media publikasi karya ilmiah, seminar dan *workshop* yang membahas tentang etika dan tatacara penulisan serta publikasi karya ilmiah, 6) minimnya koneksi jaringan guru dengan para penerbit jurnal atau publisser yang bisa memfasilitasi karya ilmiah milik para guru, 7) beredarnya asumsi bahwa penulisan dan publikasi ilmiah hanya berlaku untuk syarat kenaikan pangkat bagi guru yang berstatus PNS saja, sehingga bagi guru yang berstatus Non PNS merasa tidak bermanfaat, dan 8) menurunnya semangat menulis dan mempublikasikan karya ilmiah karena faktor usia dan sudah akan pensiun/purna tugas.

Berdasarkan kondisi tersebut di atas maka muncul ide atau gagasan pokok pemikiran yang baik untuk membantu dan memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh para guru Penjasorkes SMP/ sederajat di Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta yaitu dengan cara memberikan seminar sosialisasi tentang etika penulisan dan publikasi karya ilmiah yang bertema pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Kegiatan seminar *workshop* sosialisasi tersebut dapat dilakukan dengan cara mengadakan seminar, *workshop*, *coaching clinic*, pelatihan atau pendampingan bagi guru-guru Penjasorkes SMP/ sederajat di Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta. Mengingat situasi dan kondisi yang belum memungkinkan dan saat ini masih sedang dalam keadaan pandemic virus covid 19, maka kegiatan sosialisasi melalui seminar, *workshop*, *coaching clinic*, pelatihan atau pendampingan tersebut dilakukan secara *online* dalam jaringan (moda daring) dengan menggunakan *platform zoom meeting*, *google meet* atau *google classroom* yang diikuti oleh guru-guru Penjasorkes di Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta dan difasilitasi oleh anggota tim pengabdian PPM tematik dari FIK UNY Yogyakarta.

## **7. Khalayak Sasaran Kegiatan PPM**

Khalayak sasaran dalam program kegiatan pengabdian PPM tematik ini adalah para guru Penjasorkes SMP/ Sederajat yang tergabung dalam MGMP PJOK di wilayah

Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta. Kegiatan pengabdian PPM tematik ini diharapkan dapat terselenggara dan berjalan dengan baik dengan target sasaran yang diikuti oleh para guru Penjasorkes SMP/Sederajat dari awal sampai selesainya kegiatan seminar dan *workshop*. Jumlah target khalayak sasaran dalam kegiatan PPM tematik ini minimal diikuti oleh 25 orang guru Penjasorkes SMP/Sederajat, baik dari guru PNS maupun guru Non PNS yang bertugas dan tergabung dalam wadah MGMP PJOK di wilayah kerja Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta.

Kegiatan program pengabdian PPM tematik ini juga tidak hanya dilakukan oleh pihak anggota tim dosen pengabdian PPM tematik dari FIK UNY saja, melainkan juga melibatkan kerjasama dengan pihak lain yaitu seperti dengan ketua dan para pengurus MGMP mapel PJOK, LPMP maupun dinas pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta. Anggota tim pengabdian PPM tematik FIK UNY juga berharap agar para khalayak sasaran dapat menyebarkan hasil kegiatan PPM tematik ini kepada pihak-pihak lain yang membutuhkan sehingga bisa membantu mengatasi permasalahan serupa yang sedang dihadapi.

#### **8. Metode Kegiatan PPM**

Metode atau cara yang digunakan dalam program kegiatan pengabdian PPM tematik ini adalah dengan cara memberikan ceramah dan sosialisasi melalui kegiatan seminar dan *workshop* yang diselenggarakan secara *virtual online* (dalam jaringan/daring) dengan menggunakan *platform google meet, zoom meeting* dan *google classroom*. Metode atau cara pelaksanaan kegiatan ini dipilih dan dianggap paling efektif, efisien dan aman digunakan pada situasi dan kondisi dimasa pandemic covid 19. Selain itu metode ini juga sesuai dengan ijin, petunjuk, arahan dan kesepakatan dari ketua MGMP PJOK SMP/Sederajat di Kabupaten Kulon Progo dengan Ketua kegiatan PPM tematik dari FIK UNY Yogyakarta.

Metode seminar dan *workshop* yang diselenggarakan secara *virtual online* (dalam jaringan/daring) ini dipilih oleh Ketua MGMP dan ketua tim PPM tematik FIK UNY karena sudah disesuaikan dengan situasi dan kondisi di masa pandemic covid 19 ini yang masih sangat rentang dengan terjadinya penularan virus covid 19, selain itu wilayah Kabupaten Kulon Progo, terutama pada lingkungan dan dinas pendidikan dan pembelajaran di sekolah juga masih belum menerapkan tatap muka dan pemerintah Kabupaten Kulon Progo juga masih memberlakukan peraturan dan larangan berkumpul dan berkerumun dalam jumlah yang berskala besar sehingga bisa dipastikan ijin dan kerjasama dengan MGMP atau Satgas covid 19 tidak akan keluar (ditolak) jika kegiatan tersebut dilakukan secara tatap muka langsung (luar jaringan/luring). Selain itu metode ini dipilih karena paling efektif, efisien, mudah dan aman dalam menyampaikan ceramah, seminar dan presentasi materi. metode ini juga akan membantu tim anggota

PPM tematik dan para guru Penjasorkes SMP/Sederajat dalam memecahkan masalah dan mencapai tujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman para guru terkait etika penulisan dan publikasi karya tulis ilmiah.

Dalam kegiatan seminar *workshop* ini, pada akhir kegiatan nanti para peserta (khalayak sasaran) di bawah bimbingan dan pendampingan para narasumber PPM tematik akan menerima pengalaman praktek secara langsung dalam membuat dan menyusun artikel (manuskrip) karya tulis ilmiah baik berupa ide/gagasan pemikiran maupun laporan hasil penelitian yang pernah dilakukan dan akan dipublikasikan melalui jurnal atau media yang lain. Salah satu indikator keberhasilan dalam pelaksanaan program pengabdian PPM tematik ini adalah tercapainya target jumlah khalayak sasaran yang dapat hadir dan mengikuti kegiatan seminar *workshop* ini dari awal sampai akhir kegiatan. Di samping itu juga terpenuhinya jumlah tagihan akhir dari kegiatan seminar *workshop* yang dikumpulkan oleh para peserta (khalayak sasaran) kepada tim anggota panitia kegiatan PPM tematik ini.

#### **9. Rancangan Evaluasi Kegiatan PPM**

Kegiatan pengabdian PPM tematik yang diselenggarakan dengan metode seminar dan *workshop* secara *virtual online* (dalam jaringan/daring) dengan menggunakan *platform google meet, zoom meeting* atau *google classroom* ini dievaluasi dengan cara mengadakan refleksi diri yang dilakukan oleh tim pengabdian PPM tematik dan melalui wawancara secara tidak terstruktur untuk menggali kesan dan pesan dari para peserta kegiatan (khalayak sasaran) selama atau setelah mengikuti kegiatan pengabdian PPM tematik ini berakhir. Selain itu melalui evaluasi diri ini, apakah kegiatan pengabdian PPM ini telah berjalan sesuai dengan rancangan awal atau belum, misalnya: terkait dengan rancangan jadwal/waktu kegiatan, biaya, tempat kegiatan, kesesuaian materi dan pemateri dan lain sebagainya. Selain itu juga melalui desiminasi laporan hasil kegiatan dengan cara membandingkan antara jumlah target peserta dari khalayak sasaran dan tagihan akhir yang diharapkan dengan kenyataan riil yang ada saat pelaksanaan kegiatan berlangsung hingga pada pencapaian tujuan akhir yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian PPM tematik ini.

#### **10. Rencana dan Jadwal Kerja Kegiatan PPM**

Kegiatan pengabdian PPM tematik dengan target peserta (khalayak sasaran) yaitu para guru Penjasorkes SMP/ sederajat ini akan berjalan dengan lancar apabila segala sesuatunya telah direncanakan, disusun dan dipersiapkan dengan sebaik-baiknya. Untuk memperlancar pelaksanaan kegiatan pengabdian PPM tematik ini maka disusun beberapa langkah deskripsi kegiatan dan rencana waktu kegiatan pengabdian PPM tematik ini. Kegiatan PPM tematik ini dilakukan dalam jangka waktu 7 bulan yaitu

dimulai dari bulan April – Oktober tahun 2021. Adapun deskripsi rencana dan jadwal kerja dari kegiatan pengabdian PPM tematik ini dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

**Tabel 1. Rencana dan Jadwal Kerja Kegiatan PPM Tematik**

No.	Bulan/Kegiatan	April	Mei	Juni	Juli	Agust	Sept	Okto
1.	Survei dan observasi lapangan oleh anggota tim PPM tematik							
2.	Penyusunan proposal oleh anggota tim PPM tematik							
3.	Melakukan seminar proposal PPM tematik oleh ketua PPM							
4.	Melakukan revisi proposal oleh anggota tim PPM tematik							
5.	Melakukan koordinasi lanjutan untuk persiapan awal dengan seluruh anggota tim PPM tematik							
6.	Melakukan koordinasi dan menjalin komunikasi dengan pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan kegiatan PPM tematik ini, terutama ketua MGMP mapel PJOK.							
7.	Pelaksanaan kegiatan PPM tematik oleh seluruh anggota tim PPM							
8.	Melakukan evaluasi dan menyusun rancangan laporan kegiatan PPM tematik							
9.	Melakukan seminar hasil dan pelaporan kegiatan PPM tematik							

#### 11. Organisasi Tim Pelaksana Kegiatan PPM

Organisasi tim anggota pelaksana kegiatan pengabdian PPM tematik ini merupakan bagian dari tim inti yang akan terlibat secara sebagai penyelenggara dan pelaksana kegiatan pengabdian PPM tematik ini. Organisasi tim anggota pelaksana yang akan terlibat secara langsung dalam kegiatan pengabdian PPM tematik ini beranggotakan 8 orang, yang terdiri dari 6 orang dosen FIK UNY dan 2 orang mahasiswa FIK UNY. Adapun data diri singkat, susunan, pembagian tugas, dan alokasi waktu tim anggota kegiatan PPM tematik ini dapat dilihat dalam tabel berikut ini:

**Tabel 2. Organisasi Tim Pelaksana Kegiatan PPM**

No.	Data	Identitas
1.	Ketua Pelaksana PPM:	
	Nama dan Gelar	Dr. Yudanto, S. Pd., Jas. M. Pd.
	NIP	19810702 200501 1 001
	Pangkat/Golongan	Pembina / IV.a
	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
	Bidang Keahlian	Perkembangan Motorik
	Pengampu Matakuliah	1. Perkembangan Motorik 2. Permainan Sepakbola
	Fakultas/Jurusan	FIK/POR/PJKR

	Waktu yang Disediakan	7-8 jam/minggu
2.	Anggota Pelaksana PPM:	
	Nama dan Gelar	Dr. Jaka Sunardi, M. Kes
	NIP	19610731 199001 1 001
	Pangkat/Golongan	Penata Tingkat I / III.d
	Jabatan Fungsional	Lektor
	Bidang Keahlian	Anatomi dan Fisiologi Manusia
	Pengampu Matakuliah	1. Anatomi dan Fisiologi Manusia 2. Kesehatan Olahraga
	Fakultas/Jurusan	FIK/POR/PJKR
	Waktu yang Disediakan	7-8 jam/minggu
3.	Anggota Pelaksana PPM:	
	Nama dan Gelar	Dr. Komarudin, M. A
	NIP	19740928 200312 1 002
	Pangkat/Golongan	Penata Tingkat I / IV.b
	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
	Bidang Keahlian	Psikologi Olahraga
	Pengampu Matakuliah	1. Psikologi Olahraga 2. Permainan Sepakbola
	Fakultas/Jurusan	FIK/POR/PJKR
	Waktu yang Disediakan	7-8 jam/minggu
4.	Anggota Pelaksana PPM:	
	Nama dan Gelar	Prof. Soni Nopembri, M. Pd., Ph. D.
	NIP	19791112 200312 1 002
	Pangkat/Golongan	Penata Tingkat I / IV.b
	Jabatan Fungsional	Guru Besar
	Bidang Keahlian	Teori Bermain
	Pengampu Matakuliah	1. Teori Bermain 2. Pembelajaran Permainan
	Fakultas/Jurusan	FIK/POR/PJKR
	Waktu yang Disediakan	7-8 jam/minggu
5.	Anggota Pelaksana PPM:	
	Nama dan Gelar	Fathan Nurcahyo, M. Or
	NIP	19820711 200812 1 003
	Pangkat/Golongan	Penata / III.c
	Jabatan Fungsional	Lektor
	Bidang Keahlian	Administrasi dan Organisasi Penjas
	Pengampu Matakuliah	1. Administrasi dan Organisasi Penjas 2. Sosiologi Olahraga
	Fakultas/Jurusan	FIK/POR/PJKR
	Waktu yang Disediakan	7-8 jam/minggu
6.	Anggota Pelaksana PPM:	
	Nama dan Gelar	Aris Fajar Pambudi, M. Or
	NIP	19820522 200912 1 006
	Pangkat/Golongan	Penata Tingkat I / III.d
	Jabatan Fungsional	Lektor
	Bidang Keahlian	Pengembangan Kurikulum Penjas
	Pengampu Matakuliah	1. Pengembangan Kurikulum Penjas

		2. Perencanaan Pembelajaran Penjas
	Fakultas/Jurusan	FIK/POR/PJKR
	Waktu yang Disediakan	7-8 jam/minggu
7.	Mahasiswa 1	
	Nama	Apri Dwi Kurniawan
	NIM	20633251002
	Fakultas/Prodi	POR/S2 Penjas
	Tugas dalam PPM	Panitia Pelaksana Lapangan
	Waktu yang Disediakan	7-8 jam/minggu
8.	Mahasiswa 2	
	Nama	Akwila Risky Purnama
	NIM	20633251004
	Fakultas/Prodi	POR/S2 Penjas
	Tugas dalam PPM	Panitia Pelaksana Lapangan
	Waktu yang Disediakan	7-8 jam/minggu
9.	Mahasiswa 3	
	Nama	Nevitaningrum
	NIM	20633251006
	Fakultas/Prodi	POR/S2 Penjas
	Tugas dalam PPM	Panitia Pelaksana Lapangan
	Waktu yang Disediakan	7-8 jam/minggu

## 12. Rencana Anggaran Kegiatan PPM

Anggaran dana merupakan hal yang cukup penting dalam setiap agenda kegiatan, termasuk kegiatan seminar *workshop* PPM tematik ini. Adapun sumber dana dan pembiayaan yang digunakan untuk menunjang semua kelancaran kegiatan yang ada dalam program kegiatan pengabdian PPM tematik ini adalah bersumber dari dana tunggal yang berasal dari anggaran dana DIPA UNY untuk kegiatan tahun anggaran 2021 yaitu sebesar delapan juta Rupiah (Rp. 8.000.000,00). Jika ada dana tambahan lain maka dana tersebut tidak berasal dari sumber dana DIPA UNY.

**Tabel 3. Anggaran Pembiayaan Kegiatan Pengabdian PPM Tematik**

No.	Sumber/Kegunaan	Jumlah
1.	Usulan Dana PPM dari DIPA UNY Tahun Anggaran 2021	Rp. 8.000.000,00
2.	Bantuan dari Mitra	Rp. 0,00
	<b>Total</b>	<b>Rp. 8.000.000,00</b>

**Rincian Penggunaan Dana Pengabdian PPM**

1. Sekretariat (ATK) dan Fotocopy	Rp	500.000,00
2. Transport Observasi Lapangan	Rp	800.000,00
3. Reward Peserta yang mengumpulkan tagihan @ Rp.100.000 x 25 orang	Rp	2.500.000,00
4. Transport Pemateri Kegiatan @ Rp.200.000 x 6 orang	Rp	1.200.000,00
5. Dokumentasi dan Penyusunan Laporan	Rp	1.000.000,00
6. Transport Panitia Pelaksana PPM Tematik @ Rp 200.000 x 8 orang	Rp	1.600.000,00
7. Lain-lain	Rp	<u>400.000,00</u>
<b>Jumlah</b>	<b>Rp</b>	<b>8.000.000.00</b>

**13. Lampiran Usulan Kegiatan PPM**

- 1) Daftar Pustaka.
- 2) CV tim anggota kegiatan PPM tematik.
- 3) Gambaran skenario kegiatan atau teknologi yang akan dilaksanakan, diaplikasikan dan dikembangkan.
- 4) Surat pernyataan kesediaan kerjasama dengan khalayak sasaran atau mitra.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ameilia Zuliyanti Siregar dan Nurliana Harahap. (2019). *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Cv. Budi Utama.
- Bambang Dwiloka. (2005). *Memahami Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta Timur: Penerbit Rineka Cipta.
- Farkhan, M. (2006). *Kaidah Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Penerbit Cella.
- Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor Nomor 14 Tahun 2010 dan Nomor 03/V/PB/2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- Sukintaka. (2000). *Administrasi Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.

Lampiran-3: Surat Pernyataan Kesiadaan Kerjasama dari Khalayak Sasaran/Mitra

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI KHALAYAK SASARAN /  
MITRA DALAM PELAKSANAAN PROGRAM  
PPM TEMATIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Paiman, S. Pd., M. Or.  
Jabatan pada khalayak sasaran/UKM/Mitra : Ketua MGMP PJOK SMP/Sederajat  
Kabupaten Kulon Progo, Yogyakarta.  
Alamat khalayak sasaran/UKM/Mitra : SMP N 5 Wates

Dengan ini menyatakan bersedia untuk bekerjasama dengan Pelaksana kegiatan PPM Tematik dari:

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Guna membantu penyelesaian permasalahan di khalayak sasaran/Mitra kami dan sudah pula disepakati bersama sebelumnya.

Ketua pelaksana kegiatan Program PPM Tematik dimaksud adalah :

Nama : Dr. Yudanto, S. Pd. Jas., M. Pd.  
NIP : 19810702 200501 1 001  
Pangkat/ Golongan : Lektor Kepala / Pembina / IV.a  
Program Studi/ Jurusan : S2 PENJAS / POR  
Fakultas : FIK UNY

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY)**

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya BERSEDIA sebagai Mitra, dan di antara khalayak sasaran dan Pelaksana Program PPM Tematik tidak terdapat ikatan kekeluargaan dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggungjawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 April 2021

Yang membuat pernyataan,


Paiman, S. Pd., M. Or  
NIP. 19690422 199402 1 001

## **CURRICULUM VITAE (CV)**

### **A. Identitas**

1. Nama dan Gelar : Dr. Yudanto, M.Pd.
2. NIP : 19810702 200501 1 001
3. NIDN : 0002078105
4. Tempat/Tgl. Lahir : Klaten, 2 Juli 1981
5. Jabatan Fungsional/TMT : Lektor Kepala 718,70 /  
1 Desember 2020
6. Pangkat/Golongan/TMT : Pembina / IVa /  
1 Oktober 2015
7. Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Perkembangan Motorik
8. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Jasmani Program  
Magister/Pendidikan Olahraga (POR)
9. Fakultas : Ilmu Keolahragaan
10. Alamat Rumah/Tlp. Fax. : Kalibajing RT 28/RW 16,  
Pakahan, Jogonalan, Klaten
11. Alamat Kantor/Telepon/HP/Fax. : Jl. Kolombo No 1.  
Yogyakarta/ (0274)  
513092/081578843327
12. Email : yudanto@uny.ac.id

### **B. Riwayat Pendidikan**

No.	Universitas	Program (S1, S2, S3)	Bidang Ilmu	Tahun Lulus
1.	Universitas Negeri Yogyakarta	S-1	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)	2004
2.	Universitas Negeri Semarang	S-2	Pendidikan Olahraga	2008
3.	Universitas Negeri Semarang	S-3	Pendidikan Olahraga	2018

### **C. Mata Kuliah yang Diampu**

No.	Mata Kuliah	Prodi
1.	Perkembangan Motorik	PJKR/PGSD Penjas
2.	Pembelajaran Motorik	PJKR
3.	Permainan Sepakbola	PJKR
4.	Olahraga Pilihan Sepaktakraw	PJKR
5.	Analisis Materi Pembelajaran Penjas SD	Proc S2 Ilmu Keolahragaan
6.	Kajian Perkembangan dan Pembelajaran Motorik	Proc S2 Pendidikan Jasn
7.	Kajian Teknologi Olahraga	Proc S3 Ilmu Keolahragaan

#### D. Training, Short Visit dan Sejenisnya

No.	Jenis Pelatihan/Pendidikan	Tahun
1.	Pelatihan/Kursus Wasit Sepakbola C-III di Sukoharjo Jawa Tengah	2003
2.	Pelatihan/Penataran Wasit Tenis Tingkat Pratama di Semarang	2004
3.	Pelatihan/Penataran Wasit Tenis <i>ITF level I</i> di Jakarta	2005
4.	Pelatihan Multimedia Pembelajaran di P3AI UNY	2007
5.	Pelatihan Pengembangan Penulisan Naskah Audio dan Video di P3AI UNY	2007
6.	<i>Coaching Clinic for Tennis Coach</i> di FIK UNY	2007
7.	Pelatihan <i>Applied Approach (AA)</i> di P3AI UNY	2009
8.	Magang Pengembangan Mata Kuliah Perkembangan Motorik di Universitas Negeri Malang	2010
9.	TOT <i>Yogyakarta Empowerment Project for Individuals with Disabilities (Proyek YEP)</i> di FIK UNY	2011
10.	<i>"The 20 Hours Training Course "Ellos Juegan, Nosotros, Educamos" for Coaches of the Real Madrid Foundation Social Sports School Held in Indonesia</i> di FIK UNY	2012
11.	Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Dana DIPA UNY dan Dana DIPA PT di LPPM UNY	2012
12.	Pembinaan Jurnal yang Memenuhi Standar Nasional dan Tata Kelola Nasional.	2012
13.	Pengelolaan Berkala Ilmiah Standar Nasional (2015).	2015
14.	TOT <i>"Teaching Creativity using MST (Set) Approach"</i> .	2019

#### E. Karya Ilmiah

##### 1. Penelitian

No	Judul	Sumber Dana	Keterangan/ Tahun
1.	Penyusunan Tes Kemampuan Dasar Bermain Futsal.	DIPA UNY	Anggota Tahun 2009
2.	Efektivitas Belajar Mandiri dengan Menggunakan CD Pembelajaran dan Modul Mata Kuliah Pendidikan Kesehatan Sekolah.	DIPA UNY	Anggota Tahun 2009
3.	Pengembangan Model <i>Sport Education</i> pada Mata Kuliah Dasar Gerak Bola Tangan.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2009
4.	Pengembangan Portal sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif untuk Pengajaran Pendidikan Jasmani.	Hibah I-MHERE	Anggota Tahun 2009
5.		DIPA UNY	Anggota

	Tingkat Pemahaman Guru Pendidikan Jasmani SMP Negeri Se-Kabupaten Sleman terhadap Pembelajaran Pencak Silat.		Tahun 2010
6.	Kemampuan Motorik Pemain Sekolah Sepakbola Selabora FIK UNY.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2010
7.	Model Evaluasi <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.	Hibah I-MHERE	Ketua Tahun 2010
8.	Pengembangan Model Pemanasan dalam Bentuk Bermain pada Pembelajaran Sepakbola bagi Siswa Sekolah Dasar.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2011
9.	Pengembangan Model Aktivitas Jasmani dalam Bentuk Bermain untuk Mengembangkan Perseptual Motorik bagi Siswa Sekolah Dasar.	DIPA UNY	Anggota Tahun 2011
10.	Pengembangan Model Permainan Tanpa Alat untuk Mengembangkan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2012
11.	Tingkat Pengetahuan Guru Tentang Perkembangan Motorik Siswa Taman Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2013

No	Judul	Sumber Dana	Keterangan/ Tahun
12.	Tingkat Kemampuan Bermain Sepakbola melalui Pendekatan Taktik pada Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2014
13.	Kreativitas Guru Taman Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten dalam Pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2015
14.	Pengembangan Tes Perseptual Motorik Untuk Anak Taman Kanak-Kanak (TK).	DIPA UNY	Ketua 2016
15.	Tingkat Kepuasan Masyarakat Terhadap Kualitas Jasa Layanan Lapangan Tenis Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.	DIPA UNY	Anggota 2017
16.	Identifikasi Pencegahan dan Perawatan Cedera Mahasiswa FIK UNY dalam Permainan Invasi pada Tahun Ajaran 2017/2018.	DIPA UNY	Anggota 2017
17.	Studi <i>Ethno-Phenomenology</i> Penyimpangan Orientasi Perilaku Seksual pada Atlet Wanita.	DIPA UNY	Anggota 2017
18.	Pengembangan Model Latihan Gerak Dasar <i>Forehand Groundstroke</i> dan <i>Backhand Groundstroke</i> bagi Anak Usia 8-12 Tahun melalui Pendekatan <i>Action Method</i> .	DIPA UNY	Anggota 2018
19.	Intervensi Perseptual Motorik dalam Perkembangan Gerak Anak Prasekolah di Daerah Istimewa Yogyakarta.	DIPA UNY	Anggota 2018
20.	Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Kemampuan Perseptual Motorik dan Kebugaran Jasmani Terkait dengan Keterampilan Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas.	DIPA UNY	Anggota 2019
21.	Pengaruh Model Aktivitas Perseptual Motorik Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> terhadap Keterampilan Motorik Anak Taman Kanak-Kanak.	DIPA UNY	Ketua 2019
22.	Pengaruh Metode Latihan dan Koordinasi terhadap Keterampilan Menerima Bola Pertama pada Permainan Sepak Takraw	DIPA UNY	Ketua 2020

23.	Pengembangan Model Mata Kuliah Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas Berbasis Seni Budaya dan Kearifan Lokal di DIY.	DIPA UNY	Ketua 2020
-----	---	----------	---------------

## 2. Artikel Jurnal/Buku

No.	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/Jurnal	Tahu
1.	Buku Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas 5 SD/MI.	Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional ISBN. 987-979-095-005-4 ISBN. 978-979-095-080-1	2009
2.	Survai Kemampuan Motorik Pemain Sepakbola Sekolah Sepakbola Selabora FIK UNY.	Jurnal Olahraga Prestasi, Jurusan PKL FIK UNY Vol. 7, No. 1, Oktober 2009, ISSN. 0216-4493 Hal. 38 -43	2009
3.	Buku Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas 3 SD/MI.	Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional ISBN. 987-979-095-005-4 ISBN. 978-979-095-043-6	2010
4.	Upaya Guru Penjas dalam Mendeteksi Gangguan Perseptual Motorik pada Siswa Sekolah Dasar.	Jurnal MEDIKORA Jurusan PKR FIK UNY (Jurnal Ilmiah Kesehatan Olahraga) Vol. VI, No 1, April 2010 ISBN: 0216-9940 Hal:41-52	2010
5.	Implementasi Pendekatan Taktik dalam Pembelajaran <i>Invasion Games</i> di Sekolah Dasar.	Jurnal <i>Health &amp; Sport</i> Universitas Negeri Gorontalo Vol. II No. 1, Februari 2011, ISSN. 2086-9983 Hal. 67-76	2011
6.	Model Pemanasan dalam Bentuk Bermain pada Pembelajaran Sepakbola bagi Siswa Sekolah Dasar.	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (JPJI) Jurusan POR FIK UNY Vol. 8, No. 2, November 2011, ISBN:0216-1699 Hal. 106-116	2011
7.	Model Aktivitas Jasmani dalam Bentuk Bermain untuk	Jurnal <i>Health &amp; Sport</i> Universitas Negeri	2012

	Mengembangkan Perseptual Motorik bagi Siswa Sekolah Dasar.	Gorontalo Vol. 4, No. 1, Februari 2012, ISSN. 2086-9983 Hal. 408-420	
8.	Kreativitas Guru Taman Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten dalam Pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan.	Jurnal <i>Health &amp; Sport</i> Universitas Negeri Gorontalo Vol. 14, No. 1, Februari 2017, ISSN. 2086-9983 Hal. 2781-2794.	2017
9.	<i>Intelligence Stimulation on Kindergarten Student through Physical Activity Based on Perceptual Motor.</i>	Man in India, Volume 98, Number 1	2018
10.	Model Aktivitas Jasmani Berbasis Perseptual Motorik (Stimulasi <i>Multiple Intelligences</i> Anak Taman Kanak-Kanak) .	Buku Referensi ISBN 978-602-5650-12-3	2018
11.	Pengaruh Model Aktivitas Jasmani Berbasis Perseptual Motorik terhadap Gerak Dasar Manipulatif Anak Taman Kanak-Kanak.	Jurnal Sportif Universitas Nusantara PGRI Kediri, ISSN 2477- 3379 (Online), 2548-7833 (Print), April 2020, Volume 6, Nomor 1 halaman 92 – 104	2020
12.	Bermain Sepakbola melalui Pendekatan Taktik.	Jambura Health and Sport Journal Vol. 2, No. 2, Agustus 2020 p-ISSN: 2654-718X, e- ISSN: 2656-2863	2020
13.	<i>Quickly Understanding on Progressive Muscle Relaxation with Video-based Learning in Secondary School Students.</i>	International Journal of Human Movement and Sports Sciences 8(5): 181- 185, 2020 DOI: 10.13189/saj.2020.080504	2020
14.	Tingkat Kemampuan Motorik Atlet Sepakbola di Akademi FC UNY Tahun 2020.	MEDIKORA, Vol. 19 No. 2 Oktober 2020, Hal 98- 111.	2020
15.	Tes Perseptual Motorik untuk Anak Usia 5-6 Tahun.	Jurnal Keolahragaan FIK UNY, Vol 9, No 1. p-ISSN: 2339-0662   e- ISSN: 2461-0259	2021
16.	Pengembangan Model Mata	Majora (Majalah Ilmiah	2021

Kuliah Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas Berbasis Seni Budaya dan Kearifan Lokal.	Olahraga) Vol 27, No 1
--	---------------------------

**F. Pengabdian pada Masyarakat**

No.	Judul	Keterangan	Tahun
1.	Pemateri Sarasehan Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar di Sekolah Dasar Negeri Demak Ijo 1 Sleman.	Layanan	2011
2.	Asisten <i>Referee</i> Cabang Olahraga Tenis Lapangan POPDA DIY 2012.	Layanan	2012
3.	<i>Referee</i> Kejurda Tenis Lapangan Junior DIY.	Layanan	2013
4.	Asisten <i>Referee</i> Cabang Olahraga Tenis Lapangan POPDA DIY 2015.	Layanan	2015
5.	Sosialisasi Permainan <i>Woodball</i> sebagai Salah Satu Model Permainan target dalam Pembelajaran PJOK di SD/MI Se-Kabupaten Sleman, Yogyakarta.	Layanan	2016
6.	Sosialisasi Pembelajaran Fisik/Motorik Berbasis Perseptual Motorik bagi Guru Taman Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten	Layanan	2018
7.	<i>Referee</i> Cabang Olahraga Tenis Lapangan POPDA DIY.	Layanan	2019
8.	Pelatihan Mengembangkan Kemampuan Persepsi Motorik Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Olahraga Permainan.	Layanan	2019
9.	Sosialisasi Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister di Kabupaten Gunung Kidul.	Layanan	2020

**G. Kegiatan Seminar/Lokakarya/Workshop/Pagelaran/Pameran/Peragaan dalam Jabatan/Pangkat Terakhir, yang Relevan dengan Bidang Ilmu**

No	Judul	Disampaikan pada	Tahun
1.	<i>Model Development for Modified Materials of a Football Game in Physical Education, Sport, and</i>	<i>International Seminar of Physical Education and</i>	2009

	<i>Health Teaching and Learning for Primary School Students Aged 10-12.</i>	<i>Sport</i> , Universitas Negeri Semarang ISBN No. 978-979-19764-0-4	
2.	<i>Outbound as One of the Outdoor Education in Elementary School.</i>	<i>International Conference on Sport</i> , FIK UNY ISBN. 978-602-8429-26-9 Hal. 90-93	2009
3.	<i>Building the Personality of Students Through Competitive Approach on Physical Education Learning.</i>	<i>International Conference on Sport</i> , FIK UNY ISBN. 978-602-8429-26-9 Hal: 428-430	2009
4.	Stimulasi Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah.	Seminar Olahraga Nasional III dalam Rangka Dies Natalis FIK UNY ISBN. 978-602-8429-39-9 Hal: 399-403	2010
5.	<i>Handball Sport Education Learning Model.</i>	<i>International Seminar on Sport and Physical Education</i> , FIK UNY ISBN. 978-602-8429-41-2 Hal: 545-553	2011
6.	<i>Game Models Without Tools to Develop Locomotor Basic Movement Ability for Lower Grade Elementary School Students.</i>	<i>International Seminar on PE, Sport &amp; Health UNNES</i>	2013
7.	Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNYY terhadap Pembelajaran Permainan Sepakbola melalui Pendekatann Taktik.	Seminar POMNAS UNY	2013
8.	<i>Motor learning in Designing Physical Education in School.</i>	Seminar Internasional FIK UNY	2014
9.	Pembinaan Interaksi Sosial Siswa Melalui <i>Sport Education</i> .	Seminar Nasional UNY Wates	2014
10.	<i>The Implementation of Modification in Football Learning at Elementary School as an Injury Prevention Effort to Students.</i>	Seminar ISPHE IKM UNNES	2014
11.	<i>Playing As A Means to Develop Movement Skills And Physical Fitness of Preschool</i>	Seminar ISPHE IKM UNNES	2015

	<i>Children.</i>		
12.	<i>Importance of Perceptual Motor Based-Physical Activity in the Form of Playing For Kindergarten Students.</i>	<i>ACPES' Conference 2015 : enhancing quality of Services in Physical Education, Health and Sport fo Better Future.</i>	2015
13.	Partisipasi Masyarakat dalam Berolahraga sebagai Wujud Peran Serta dalam Meningkatkan Pembangunan Olahraga Nasional.	Seminar Nasional Olahraga: Peran Olahraga dalam Era Global.	2015
14.	Peranan Ekstrakurikuler Sepakbola dalam Pembentukan Karakter Siswa.	Seminar Nasional Ikatan Alumni (IKA) UNY.	2015
15.	Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani.	Seminar Nasional: Entrepreneurship dan Profesionalitas Guru di Era MEA.	2015
16.	Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak.	Seminar Nasional Keindonesiaan I.	2016
17.	Mengembangkan Kecerdasan Anak TK melalui Aktivitas Jasmani Berbasis Perseptual Motorik	Seminar Nasional Keolahraagaan dalam Rangka Dies Natalis UNNES Ke-51.	2016
18.	<i>Model of Physical Activity Based on Perceptual Motor for Kindergarten Learner: Study Analysis of Energy System and Neurology.</i>	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), Volume 247, International Conference on Science and Education and Technology 2018 (ISET 2018).</i>	2018
19.	<i>Intervention Model of Motor Development in Preschool Children Movement Development.</i>	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), Volume 278, 2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS</i>	2018

		2018), 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoiS 2018).	
21.	<i>The Influence of Traditional Games on the Perceptual Motor Skills and Skill-related Physical Fitness.</i>	<i>In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS, 440-443, 2019, Yogyakarta, Indonesia.</i>	2019
22.	<i>Effect of Multiple Intelligence based Perceptual Motor Activity Model or Motor Skill of Kindergarten Student.</i>	<i>In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS, 440-443, 2019, Yogyakarta, Indonesia.</i>	2019

#### H. Tugas Tambahan yang Pernah Dipegang

No	Tugas Tambahan	Tahun
1.	Administrator Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (JPJI) Jurusan POR FIK UNY	2010 – Sekarang
2.	Staf Ahli Wakil Dekan II FIK UNY	2012 – 2014
3.	Pembina UKM Sepaktakraw UNY	2012 – 2016
4.	Pembina UKM Tenis Lapangan UNY	2017 – 2019
5.	Staf Ahli Wakil Rektor Bidang Akademik	Januari – Juli 2020
6.	Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister	Juli 2020 - Sekarang

#### I. Organisasi yang Diikuti

No	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan	Tahun
----	-----------------------	-----------------------------	-------

1.	Ikatan Alumni UNY	Anggota	2004 - Sekarang
2.	Pengda PELTI DIY	Bidang Pertandingan dan Perwasitan	2007 - Sekarang
3.	Pengkab PELTI Sleman	Bidang Pertandingan dan Perwasitan	2008 - Sekarang
4.	Ikatan Sarjana Olahraga Indonesia (ISORI)	Anggota	2009 - Sekarang
5.	Pusat Studi Olahraga	Anggota	2010 - Sekarang
6.	ISORI DIY	Anggota Bidang Humas	2019 - 2023

#### J. Lain-lain

No	Kegiatan Penunjang
1.	Sebagai <i>Asisten Referee</i> POMDA DIY 2009.
2.	Sebagai Penanggung Jawab Ruang Ujian Tulis Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Seleksi Mandiri (SM) Gelombang I
3.	Kegiatan <i>Lesson Study</i> Tahun 2009.
4.	Sebagai Panitia Persiapan Seminar Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) FIK UNY Tahun 2009.
5.	Sebagai Peneliti Program Penelitian Fundamental Pendidikan UNY Tahun 2009.
6.	Sebagai Panitia Uji Kesehatan Calon Mahasiswa Baru FIK UNY Jalur SNMPTN Tahun 2009.
7.	Sebagai Panitia Uji Keterampilan Calon Mahasiswa Baru FIK UNY Jalur SNMPTN Tahun 2009.
8.	Sebagai <i>Asisten Referee</i> Seleksi Atlet Usia 14 tahun dan 16 Tahun Putri Cabang Olahraga Tenis dalam Rangka Persiapan Pekan Olahraga Nasional Tenis Lapangan di Jakarta Tahun 2009.
9.	Sebagai Panitia ( <i>Asisten Referee</i> ) PORPROV X DIY Tahun 2009.
10.	Sebagai Pengawas Ujian Tulis Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Tahun 2009.
11.	Sebagai Penanggung Jawab Ruang Ujian Tulis Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Tahun 2009.
12.	Sebagai Panitia Pelaksana Uji Keterampilan Calon Mahasiswa Baru FIK UNY Melalui Jalur Seleksi Mandiri (SM) Gelombang II Tahun 2009.
13.	Sebagai Panitia <i>Workshop</i> Model Pembelajaran TGFU D2 PGSD PENJAS FIK UNY Tahun 2009.
14.	Sebagai Panitia (Pengendali Dokumen Prodi PJKR) pada Kegiatan Audit Internal Berstandar ISO 9001: 2000 FIK UNY Tahun 2009.
15.	Sebagai Panitia (Seksi Acara) pada <i>Workshop</i> Penyusunan Kurikulum PPG PRODI PJKR Jurusan POR FIK UNY Tahun 2009.

16.	Sebagai Panitia (Sekretaris) Penyusunan Silabus dan Rencana Program Pembelajaran Mata Kuliah Program Studi PJKR FIK UNY Tahun 2009.
17.	Mengikuti Pelatihan <i>Applied Approach</i> (AA) bagi Dosen UNY oleh Pusat Pembinaan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (P3A1) UNY Tahun 2009.
18.	Sebagai Pemateri Program Pengabdian Masyarakat FIK UNY dengan Tema “Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah dalam Menanggulangi Penyalahgunaan Narkoba dan Sex Bebas di Kalangan Remaja” Tahun 2009.
19.	Sebagai Instruktur dalam Kegiatan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 15 yang Diseleenggarakan di PPPPTK Matematika DIY Tahun 2009.
20.	Sebagai Penanggung Jawab Ruang Ujian Tulis Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Tahun 2010.
21.	Sebagai Panitia Kegiatan 02SN SD Tingkat Provinsi DIY Tahun 2010.
22.	Sebagai Sekretaris Kegiatan 02SN SMP Tingkat Provinsi DIY Tahun 2010.
23.	Sebagai Ketua Kegiatan 02SN SMP Tingkat Provinsi DIY Tahun 2010.
24.	Mengikuti Seminar dan <i>Workshop</i> Rintisan Kerjasama FIK UNY <i>Sport Centre University Of Malaya, Malaysia</i> Tahun 2010.
25.	Mengikuti <i>Workshop</i> Penyusunan Proporsal Hibah Kompetitif Penelitian Strategis Nasional, Hibah Fundamental dan Hibah Bersaing oleh Lembaga Penelitian UNY Tahun 2010.
26.	Sebagai Peserta Program <i>Dosmetic Non Degree Training (DNDT) I-MHERE</i> tentang Perkembangan Motorik dan Kinesiologi di Universitas Negeri Malang Tahun 2010.
27.	Mengikuti Kegiatan Lokakarya Program Pusat Studi Olahraga (PSO) dengan Tema Pengembangan Bidang Kajian Pusat Studi Olahraga untuk Penelitian dan Pengabdian Masa Depan Tahun 2010.
28.	Mengikuti Program Pengembangan Keilmuan Magang Materi Perkembangan Motorik Tahun 2010.
29.	Sebagai <i>Precenter in National Seminar On Research Grant</i> Tahun 2010.
30.	Sebagai Peserta Seminar <i>Research Grant dan Student Grant</i> Tahun 2010.
31.	Sebagai Peserta Turnamen Sepakbola Dies Natalis UAJY Ke-45 Tahun 2010.
32.	Sebagai Pemain UNY Cabang Olahraga Sepakbola Tri Eks STO Tahun 2011.
33.	Sebagai Panitia Ujian Tulis Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Divisi IPS UNY Tahun 2011.
34.	Sebagai Pengawas Ujian Tulis Seleksi Mandiri (SM) UNY Tahun 2011.
35.	Mengikuti Festival Olahraga Mahasiswa Indonesia-Malaysia (Sukmalindo) Ke-4 Tahun 2011.
36.	Sebagai Pembicara dan Fasilitator dalam Seminar dan <i>Workshop</i> Nasional Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Jasmani dalam Rangka Dies Natalis UNY Ke-47 Tahun 2011.

37.	Mengikuti Seminar dan <i>Workshop</i> Nasional dengan Tema Konversi Sertifikat Pelatih Kerjasama FIK UNY dengan Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia (PSSI) Tahun 2011.
38.	Sebagai Peserta TOT <i>Yogyakarta Empowerment Project for Individuals with Disabilities (Proyek YEP)</i> Tahun 2011.
39.	Sebagai Peserta <i>International Seminar III on Sport and physical Education: "Striving for World Sport Achievements Through Sport and Physical Education"</i> Tahun 2011.
40.	<i>Men Sepaktakraw Coach in the 4<sup>th</sup> Annual Malaysia – Indonesia Versity Games in UNY</i> Tahun 2011.
41.	Sebagai Peserta <i>Sport and Disaster</i> yang Diselenggarakan oleh Pusat Studi Olahraga Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNY Tahun 2011.
42.	<i>Participation in the 20 Hourse Training Course "Ellos Juegan, Nosotros Educamos" for Coaches of the Real Madrid Foundation Social Sport School</i> 2012..
43.	Mengikuti "Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Dana DIPA UNY dan Dana DIPA PT" Tahun 2012
44.	Sebagai Pembina Tim Sepaktakraw UNY dalam Kejuaraan Sepaktakraw Cilacap Terbuka Tahun 2012.
45.	Sebagai Nara Sumber Cabang Olahraga Sepaktakraw pada Pembinaan Klub Olahraga Sekolah Dasar Tahap I Tahun 2012.
46.	Sebagai Peserta Seminar Nasional dalam Rangka Dies UNY Ke-48, dengan Tema: "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membangun Bangsa".
47.	Sebagai Panitia Kegiatan O2SN SMP Tingkat Provinsi DIY Tahun 2012.
48.	Penanggung Jawab Ruang Ujian Tulis Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur SNMPTN Divisi IPS Tahun 2012
49.	Pembimbing PPL Mahasiswa S1 Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2013.
50.	Peserta Seminar: The 3th Seminar on PE, Sport & Health "Promoting Investment in Physical Education and Sport Programmes" Tahun 2013.
51.	Peserta Seminar Nasional Olahraga dalam Rangka POMNAS XIII DIY Tahun 2013.
52.	Peserta Advokasi dan Pendampingan Layanan Profesi Guru Penjasor di Daerah Terkena Bencana (Khusus di Area Gn Merapi) Tahun 2014.
53.	Peserta KKL Mahasiswa S-3 di Singapura Tahun 2014.
54.	Peserta Seminar Nasional Kesehatan Olahraga FIK UNY Tahun 2014.
55.	Peserta Seminar: 1st International Seminar on Public Health and Education di UNNES Tahun 2014.
56.	Sebagai Penanggung Jawab Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru Program Seleksi Mandiri (SM) Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2014.

57.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) SBMPTN Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2014.
58.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru Program Seleksi Mandiri (SM) Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2015.
59.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) SBMPTN Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2015.
60.	Peserta Seminar Nasional Olahraga UNY Tahun 2015.
61.	Peserta Seminar: The 2th International Seminar on Public Health and Education Tahun 2015.
62.	Peserta Pelatihan Penyusunan HPS dan Hukum Kontrak Berdasarkan Perpres 4/2015 Tahun 2015.
63.	Sekretaris Penyelenggaraan O2SN SMP Tingkat Propinsi DIY Tahun 2015.
64.	Peserta Forum Ilmiah dan LPTK CUP di Makasar Tahun 2015.
65.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru Program Seleksi Mandiri (SM) Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2016.
66.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) SBMPTN Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2016.
67.	Peserta Seminar: The 4th International Conference and Educational Research and Inovation (ICERI) di UNY Tahun 2016
68.	Peserta Seminar Nasional KEINDONESIAAN I di UPGRIS Semarang Tahun 2016.
69.	Deputi Humas Kepengurusan Unit Urusan Internasional dan Kemitraan (U2IK) FIK UNY Tahun 2016 – Sekarang.
70.	Peserta Rintisan Pengembangan Kerjasama Pendidikan di Kabupaten Banjarnegara Tahun 2017.
71.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) SBMPTN Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2017.
72.	Peserta Rapat Kerja Fakultas FIK Tahun 2018.
73.	Asesor Penguji Uji Kinerja Mahasiswa PPG dalam Jabatan Tahap 2 dan Gurdasus Tahun 2018.
74.	Peserta Seminar: <i>10th International Conference on Business, Economics and Social Science</i> , Academic Research Foundation Tahun 2018.
75.	Testor Uji Keterampilan Seleksi Mandiri (SM) UNY Tahun 2018.
76.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru Program Seleksi Mandiri (SM) Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2018.
77.	Testor Uji Keterampilan (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) SBMPTN UNY Tahun 2018.
78.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) SBMPTN Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2018.

79.	Peserta <i>Mendeley Presentation</i> di UM Tahun 2018.
80.	Peserta Seminar Lokakarya Nasional Pengelolaan dan Penyuntingan Jurnal Ilmiah di UM Tahun 2018.
81.	Peserta Workshop Strategi Penyusunan Naskah Kerjasama di UNY Tahun 2018.
82.	Peserta Workshop Penyempurnaan POB Kegiatan International dan Kerjasama Fakultas Lembaga dan Pascasarjana di UNY Tahun 2018.
83.	Sebagai Pembina UKM Tenis Lapangan UNY Tahun 2018.
84.	Pendamping Tim Tenis Lapangan Mahasiswa UNY di ITS Open 2019.
85.	Pendamping Tim Tenis Lapangan Mahasiswa UNY “The 14 <sup>th</sup> UiTM International Sports Fiesta di Malaysia 2019.

Yogyakarta, 1 April 2021

Dr. Yudanto, SPd.Jas., M.Pd. NIP.  
19810702 200501 1 001

## BIODATA / CURICULUM VITAE (CV)

### A. IDENTITAS:

1.	Nama Lengkap	Dr. Drs. Jaka Sunardi, M.Kes, AIFO
2.	Jenis Kelamin	Pria
3.	Tempat, Tanggal Lahir	Klaten, 31 Juli 1961
4.	Agama	Islam
5.	NIP	19610731 1990011001
6.	NIDN	0031076107
7.	KARPEG	E.900294
8.	NPWP	07.048.117.1.525.000
9.	Pangkat dan Golongan/TMT	Penata Tk I/ IIID/ 01 Oktober 2010
10.	Bidang Ilmu/Matakuliah	Penata Tk I 300/ Bidang Anatomi Manusia
11.	Program Studi/Jurusan	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
12.	Fakultas	Fakultas Ilmu Keolahragaan
13.	Universitas	Universitas Negeri Yogyakarta
14.	Alamat Kantor	Jalan Kolombo No.1 Yogyakarta
15.	Alamat Rumah	Jl. Diponegoro 15, Sumberanom Rt01/Rw 08
16.	Telp/HP	081329488688
17.	E-mail	<a href="mailto:jaka_sunardi@uny.ac.id">jaka_sunardi@uny.ac.id</a>
18.	Website	
19.	Istri	Widi Hartati, S.Pd.
20.	Anak	Anita Volintia Dewi, M.Pd Drg. Agatya RP

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Sekolah	Program (S1, S2, S3)	Bidang Ilmu	Tahun Lulus
1	SD Kalangan 2	SD	-	73
2	SMPN 1 Karangdawa	SMP	-	1976
3	SPG N Klaten	SPG	-	1980
4	IKIP Negeri Yogyakarta	S1	Pendidikan Olahraga	1988
5	Universitas Padjadjaran Bandung.	S2	Ilmu Kedokteran Dasar	1995
6	Universitas Negeri Jakarta	S3	Pendidikan Olahraga	2019

### C. RIWAYAT PEKERJAAN

No	Pangkat & Jabatan	Gol	Berlaku TMT	SK Nomor
1	CPNS	-	1 Januari 1990	115/PT27.H15/C.90
2	Penata Muda / Asisten Ahli (119,5 kum)	III/a	1 Agustus 1991	148/PT27H/PAK/C.91

3	Penata Muda Tk I / Lektor (300,00 kum)	III/b	18 Juni 2002 Oktober 2010	109/J.35/KP/AKD/2002
4	Penata / Lektor (300,00 kum)	III/c	21 Nopember 2008	753/H34/KP/2008
5	Penata Tk I/Lektor (300,kum)	III/d	30 Agustus 2010	624/H 34/KP/2010
6	Pembina/Lektor Kepala (400)	IV/a	Proses	Proses

#### D. MATAKULIAH YANG PERNAH DIAMPU

No	Matakuliah	Jenjang Strata	
1	Fisiologi Manusia	S1	
2	Fisiologi Olahraga	S1	
3	Anatomi Manusia	S1	
4	Kesehatan Olahraga	S1	
5	Statistik	S1	
6	Metodologi Penelitian	S1	
7	Penulisan Karya Ilmiah	S1	
8	Dasar Gerak Permainan Bolavoli	S1	
9	Dasar Gerak Atletik	S1	
10	Metodologi Penelitian Pendidikan	S2	
11	Analisis Materi Pembelajaran Penjas di Sekolah Menengah	S2	
12	Kajian Faal dan Aktivitas Jasmani	S2	

#### E. TRAINING, SHORT VISIT DAN SEJENISNYA

Tahun	Jenis Pelatihan	Penyelenggara	Jangka Waktu
1990	Penataran Intensif Penelitian Pendidikan Pola 120 Jam	IKIP Yogyakarta	13 Juli-13 Agustus 1990
1991	Penataran Penelitian Tingkat Dasar	IKIP Yogyakarta	29 April-10 Mei (120 jam)
1991	Penataran Intensif Penelitian Pendidikan Pola 80 Jam, Penataran Metodologi Penelitian Exs Post Fakto	IKIP Yogyakarta	8 Juli – 19 Juli 1991
1993	Penataran Peningkatan Kualitas Penelitian	IKIP Yogyakarta	28-29 Januari (80 jam)
2011	TOT Calon Tim Penilai Angka Kredit PS dan Kepsek	P2TK Dikmenum	23-26 Oktober
2011	Pelatihan Petugas Pengawas Doping Standar International	LADI	21-23 September
2019	TOT <i>Teaching Creativity Using MST(Set) Approach</i>	UNY	28-30 Maret 2019

## F. KARYA PENELITIAN

No	Judul Penelitian	Sumber Dana	Tahun
1	Hubungan Antara Kemampuan Sit-ups 30 detik, Kemampuan Push-ups 30 detik, dan Vertical Jump Dengan Kemampuan Smash Normal Bolavoli Putra	Mandiri	1988
2	Hubungan Antara Panjang Lengan, Kekuatan Otot-otot Lengan dan Bahu, Kecepatan Lari Dengan Prestasi Lempar Lembing Putri	OPF	1991
3	Hubungan Antara Tinggi Badan, Kecepatan dan Kelincahan Dengan Bermain Bulutangkis	OPF	1991
4	Perbandingan Pengaruh Metode Latihan Pliometrik " <i>Standing Triple Jump</i> " Ke Arah Vertical dan Horizontal Terhadap Kecepatan Lari, Kekuatan Tungkai dan Power Tungkai.	Mandiri	1995
5.	Gambaran Tekanan Darah Anggota Kelompok Senam Lansia Kecamatan Condong Catur Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta	DIPA UNY	2014
6.	Efforts on Improving Sport Achievement Motivation through Life Modelling Technique in Pre Cadet Fencing Athlete	YISHPESSandCoIS	2019
7.	The Influence of Quality of Sleep and Physical Activity on Physical Fitness	YISHPESSandCoIS	2019
8.	Profil Kondisi Kesehatan Dan Ketrampilan Motorik Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Jasmani (PJKR) Angkatan 2019 FIK UNY	Penelitian Institusional Prodi PJKR FIK UNY	2019
9.	Pengaruh Aktivitas Jasmani, Dan Kadar Hemoglobin Terhadap Daya Tahan Jantung Dan Paru	Penelitian Research Group	2020
10.	Quickly Understanding on Progressive Muscle Relaxation with Video-based Learning in Secondary School Students	International Journal of Human Movement and Sports Sciences	2020
11.	Perilaku hidup bersih dan sehat mahasiswa pendidikan olahraga Universitas Negeri Yogyakarta saat pandemi Covid-19	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	2020

**G. PUBLIKASI KARYA ILMIAH PADA JURNAL / MAJALAH / WORKSHOP / SEMINAR**

**G.1. PUBLIKASI PADA JURNAL ILMIAH**

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor /Tahun
1.	Membentuk Kematangan Emosi remaja Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Sekolah	Jurnal Prestasi Olahraga Fakultas Ilmu Keolahraagaan UNY	Vol 6 No 2, Nopember 2009

**G.2. PUBLIKASI ILMIAH PADA CONFERENCE/SEMINAR**

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	Seminar Nasional Potensi Keolahraagaan Sebagai Peluang Industri Menuju Kemandirian.	Produksi Bola Plastik Dibuat Rubber : Sebuah Peluang Bisnis Berbasis Peningkatan Kebugaran Anak-anak	FIK-UNY 13 Desember 2005
2	Seminar Nasional IAFI dan PEI	Exercise and None	Hotel Garuda Plaza , Medan 6-8 Agustus 2008
3	Seminar Olahraga Nasional ke II Peran Olahraga dalam Pembentukan Karakter	Pembinaan Kepribadian Siswa Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Sekolah	Yogyakarta, 8 Nopember 2008
4	Seminar Olahraga Nasional ke II Peran Olahraga dalam Pembentukan Karakter	Locus of Control dan Keberhasilan Latihan Olahraga Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani.	Yogyakarta, 8 Nopember 2008
5	International Conferece On Sport	The Handmade oppotunity Ball production Entrepreneur Developmentror sport Science studentsThrought	GOR UNY 12 Desember 2009
6	International Conferece On Sport	The Oppotunity Entrepreneur Development For Sport Saince Students Throught Handmade Ball Production	GOR UNY 12 Desember 2009
7	Seminar Olahraga Nasional III dalam Rangka Dies Natalis FIK 2010	Perbandinganpengaruh Metode latihan pliometrik Standing Triple Jump ke arah vertikal Dan horizontal Terhadap Kecepatan Laridan kekuatan Tungkai	FIK-UNY , 2010
8		Growth and Height Prediction As Basic Achievements Since Early Age	UNY, 24 Mei 2011

	The 3 <sup>rd</sup> International Seminar On Sports and Physical Education		
9	National Seminar of Sport Science “ Pengembangan Iptek Keolahragaan memenjukan generasi Milenial yang Bugar dan Berprestasi”	Latihan Jalan Sehat dan <i>Locus of Control</i> terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Guru Sekolah Dasar.	UNS, 17 Nopember 2018

#### H. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PPM)

No.	Tahun	Jenis>Nama Kegiatan PPM	Tempat
1	1991	Sebagai Wasit Senam Pada Pekan Olahraga Di Desa Mojorejo, Tempel, Sleman Dalam Rangka KKN Gelombang II IKIP	Sleman
2	2005	Sebagai Narasumber dalam Dialog Antara KONI Dengan Pelatih Berbagai Cabang Olahraga Yang Berkaitan dengan Fisiologi Olahraga	Pendopo BKD Klaten
3	2008	Pelatihan Pelatih Bola Voli Mini Daerah Istimewa Yogyakarta	FIK UNY
4	2008	Tim Monitoring Dan Evaluasi PON 2008 di Kaltim	Kaltim
5	2009	Dewan Hakim Porprov Cabang Bolavoli Jawa Tengah Tahun 2009	Surakarta
6	2010	Pengembangan Kejuaraan Bolavoli Remaja Antar Klub Se Daerah Istimewa Yogyakarta	FIK-UNY
7	2010	Narasumber Serasehan Pengda PBVSI Jawa Tengah	Semarang
8	2011	Pelatihan Perwasitan Futsal Tingkat Kabupaten Klaten	Klaten
9	2011	Pengawas Eksternal dalam Rangka Seleksi Kesamaptaan Jasmani Taruna Akpol T.A 2011	Polda DIY
10	2013	Pengawas Eksternal Uji Jasmani, Anthropometri Brigadir T.A 2013	Polda DIY
11	2014	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2014	Polda DIY
12	2015	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2015	Polda DIY

13	2016	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2016	Polda DIY
14	2017	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2017	Polda DIY
15	2018	Pengawas Eksternal Tes Kesamaptaan Jasmani, Renang dan Anthropometri Casis POLRI T.A 2018.	Polda DIY
16	2019	Penilai Aspek Pembelajaran Kelompok Bidang Studi Penjasorkes	Pusat Perbukuan Jakarta
17	2019	Sosialisasi Program Profesi Pendidikan Guru (PPG) Dalam Jabatan Untuk MGMP Guru PJOK SMP Di Kabupaten Banjarnegara	Banjarnegara
18	2020	Edukasi Pola Hidup Bersih Dan Sehat Melalui Media Gambar Sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 Di Desa Tlogo Prambanan Klaten	Prambanan Klaten

#### I. PEMBUATAN BUKU

No	Judul	Penerbit	Tahun Terbit	ISBN/Ket
1	Buku Saku Anatomi	Laboratorium Anatomi FIK-NY	2010	
2.	Anatomi Manusia	Laboratorium Anatomi FIK UNY	2011	
3.	Aktivitas Olahraga, <i>Locus Of Control</i> . Dan Kebugaran Jasmani	Laboratorium Anatomi FIK UNY	2020	

#### J. TUGAS TAMBAHAN YANG DIPEGANG

No	Tugas/Jabatan	Tahun
1	Manager Fasilitas Gedung Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta	2008-2010
2	Kepala Laboratorium Fisiologi FIK-UNY	2010-2015
3	Kepala Laboratorium Anatomi FIK-UNY	2015-2016

#### K. ORGANISASI/ ASOSIASI PROFESI

No	Nama Lembaga	Waktu	Tingkat
1	IAFI	2008-Sekarang	Nasional
2	ADRI	2018-Sekarang	DIY

#### L. ORGANISASI KEOLAHRAGAAN/KEMASYARAKATAN

No	Nama Lembaga	Waktu	Tingkat
1	Ketua Bidang Pembinaan Prestasi PBVSI Klaten	1996-2000	Lokal
2	Ketua Harian PBVSI Klaten	2002-2004	Lokal
3	Ketua Harian PBVSI Klaten	2007-2011	Lokal
4	Ketua Harian PBVSI Klaten	2011-2015	Lokal
5	Wakil Ketua Umum PBVSI Klaten	2015-2019	Lokal
6	Ketua Bidang Litbang KONI Kabupaten Kalten	2003-2007	Lokal
7	Ketua Litbang KONI Kabupaten Klaten	2007-2011	Lokal
8	Ketua Litbang KONI Kabupaten Klaten	2011-2015	Lokal
9	Ketua Litbang KONI Kabupaten Klaten	dilanjutkan periode 2015-2019	Lokal

Yogyakarta, April 2021



**Dr. Jaka Sunardi, M.Kes.**  
**NIP. 19610731 1990011001**

## BIODATA / CURICULUM VITAE (CV)

1. Nama : Dr. Komarudin, S.Pd., M.A.
2. NIP/NIDN : 19740928 200312 1 002 / 0028097405
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Cirebon, 28 September 1974
4. Jenis Kelamin : Laki-laki
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Agama : Islam
7. Golongan / Pangkat : IVb / Pembina Tingkat 1
8. Jabatan Fungsional Akademik : Lektor Kepala (700)
9. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
10. Alamat : Jalan Kolombo No. 1 Yogyakarta
11. Telp./Faks : (0274)513092
12. Alamat Rumah : Perumahan Mapan Sejahtera UNY No. C3, Kel. Wedomartani, Sleman, Yogyakarta
13. No. Hand Phone : 08122773587
14. Alamat e-mail : [komarudin@uny.ac.id](mailto:komarudin@uny.ac.id)
15. Bidang Keahlian : Permainan Sepakbola dan Psikologi Olahraga

### 16. Riwayat Pendidikan

Strata	Nama PT	Prodi	Tahun lulus
S1	Universitas Negeri Yogyakarta	Pendidikan Olahraga	2000
S2	Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	Psikologi	2011
S3	Universitas Negeri Semarang	Pendidikan Olahraga	2018

### 17. Pengalaman Penelitian

Tahun	Judul penelitian	Skema penelitian	Sumber dana
2013	Penyusunan Instrumen Tes Praktik Mata Kuliah Permainan Sepakbola Bagi Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY	Bidang Keahlian	DIPA UNY
2014	Dampak Kekerasan Psikologis Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Sekolah Terhadap Perkembangan Anak	Bidang Keahlian	DIPA UNY

2015	Agresivitas Pemain Sepakbola (Studi Fenomenologi Kekerasan Dalam Sepakbola di <i>Indonesia Super League</i> )	Bidang Keahlian	DIPA UNY
2015	Kreativitas Guru Taman Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Jogonalan Klaten Dalam Pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Bidang Keahlian	DIPA UNY
2016	Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kompetensi Interpersonal Atlet PAF UNY Dalam Kompetisi <i>Womens Futsal League</i> 2016	Bidang Keahlian	DIPA UNY
2017	Studi <i>Ethno Phenomenology</i> Penyimpangan Orientasi Perilaku Seksual Pada Atlet Wanita	Bidang Keahlian	DIPA UNY
2017	Pengembangan Standar Norma Penilaian Tes Keterampilan Bermain Sepakbola “David Lee Test” Bagi Mahasiswa FIK UNY	Bidang Keahlian	DIPA UNY
2017	Identifikasi Bakat Istimewa Panahan di Kabupaten Sleman	Bidang Keahlian	DIPA UNY
2018	Kompetensi dan Keyakinan Diri Pelatih Ekstrakurikuler Olahraga SMP Se-DIY	Riset Group	DIPA UNY
2018	Pengembangan Model Pelatihan Sepakbola Usia Dini Berbasis Long Term Athlete Development	Pasca Doktor	DIPA UNY
2018	Pengembangan Pemanasan Neuromuskular Sebagai Program Pencegahan Cedera Pada Olahraga Futsal	Strategis Nasional Institusi	DIPA UNY
2018	Evaluasi Program Pelatihan Sepakbola Pelajar di Pusat Pendidikan dan Latihan Pelajar Nasional	Disertasi	Mandiri
2019	Profil Kondisi Psikologis Siswa Kelas Khusus Olahraga Cabang Olahraga Sepakbola Sekolah Menengah Atas Se-Daerah Istimewa Yogyakarta	Riset Group	DIPA UNY

2020	Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Abad-21 di Indonesia dan Malaysia	Institusional	DIPA UNY
2020	Pengembangan Model Mata Kuliah Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas berbasis Seni Budaya dan Kearifan Lokal di DIY	Institusional	DIPA UNY
2020	Efektivitas Progressife Muscle Relaxation dan Deep Breathing Berbasis Internet Terhadap Kecemasan Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid-19	Unggulan Perguruan Tinggi	DIPA UNY
2020	“Enjoyment” dalam Sepakbola: Pengalaman Siswa Sekolah Sepakbola (SSB) Usia 6 – 9 tahun di Yogyakarta	Riset Group	DIPA UNY

#### 18. Publikasi ilmiah dan luaran penelitian lainnya

Tahun	Judul artikel/buku/lainnya	Dipublikasikan
2012	Buku “Dasar Gerak Sepakbola”	FIK UNY Press ISBN 978-602-8429-52-8
2013	<i>Impacts of Violence in Physical Education Learning Against Children Development</i>	<i>The 3rd International Seminar On PE, Sport, and Health 2013 Proceeding.</i> ISBN 978-602-7390-17-1
2014	Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa Remaja Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga di Sekolah	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Vol.10 Nomor 1, April 2014, ISSN 0216-1699
2014	<i>The Importance of Emotional Maturity and The Ability of Think Positive for Athlete</i>	<i>International Seminar of Sport Culture and Achievement ISSCA Proceeding, April 2014</i> ISBN 978-602-8429-66-5
2014	<i>Social Interaction Among Football Player (Ethno-Phenomenology Approach at PERSIBA Bantul)</i>	<i>Asean Forum and International Conference on Sports Science and Technology (AFICSST) Proceeding August 2014</i> ISBN 978-602-8998-22-2
2014	<i>The Role of Coach’s Leaderships Style in Achieving The Sport Achievement</i>	<i>1’st International Seminar on Public Health and Education (ISPHE) Proceeding, September 2014, ISBN 978-602-71138-0-0</i>

2014	Buku “Pengantar Psikologi Olahraga”	UNY Press ISBN 602-7981-47-4
2015	Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Sistem Pembangunan dan Pembinaan Olahraga Di Indonesia	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Vol.11 Nomor 1, April 2015, ISSN 0216-1699
2015	Agresivitas Dalam Sepakbola dan Upaya Untuk Mengendalikannya	Prosiding Seminar Nasional Olahraga, Mei 2015 ISBN 978-602-8429-71-9
2015	<i>Football Player Agression (Phenomenology about Violence Between Football Players)</i>	<i>1'st ACPESS Conference (5'th AUCPESS Conference) “Enhancing the Quality of Services in Physical Education, Health and Sport for a Better Future” proceeding, September 2015, ISBN 978-979-19764-4-2</i>
2016	Program Pusat Pembinaan dan Latihan Pelajar (PPLP) Sebagai Pendukung Pencapaian Prestasi Sepakbola Nasional	Prosiding Seminar Nasional Keolahragaan Dalam Rangka Dies Natalis UNNES ke-51, Maret 2016 ISBN 978-602-71138-0-0
2017	Buku “Metode Latihan Fisik dan Mental Sepakbola Usia Muda”	UNY Press ISBN: 978-602-498-012-2
2018	Buku “Model Pelatihan Sepakbola Usia Pelajar U15-U18 Berbasis Long Term Athlete Development”	UNY Press ISBN: 978-602-498-004-7
2018	<i>Biomechanics Analysis of Passing Accuracy by Using Foot and Kick Distance at The Student Football Player</i>	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), volume 247 Atlantis Press</i>

### 19. Organisasi Profesi/Ilmiah

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/ Jenjang Keanggotaan	Ketua/Pelatih Kepala
2000- sekarang	Ikatan Alumni Universitas Negeri Yogyakarta (IKA UNY)	Anggota	Prof. Dr. Suyanto, Ph.D.
2008- sekarang	Pengurus Cabang PSSI Kota Yogyakarta	Bid. Kompetisi	Tri Agus Heryono, S.H.
2011- sekarang	Keluarga Alumni Gadjah Mada (KAGAMA)	Anggota	1. Sri Sultan HB X 2. Ganjar Pranowo

2010-2013	Pengurus Propinsi Badan Pembina Olahraga Mahasiswa Indonesia (BAPOMI DIY)	Bid. Binpres	Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.
2020-2024	Ikatan Sarjana Olahraga Indonesia (ISORI) DIY	Bid. Humas	Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.
2008-2010	PERSIBA Bantul	Pelatih Fisik	1. Nandar Iskandar 2. Rully Nere
2011-2012	PSIM Yogyakarta	Asisten Pelatih	Hanafing
2012	Tim Nasional Senior PSSI dalam AFF Cup di Malaysia	Pelatih Fisik	Nil Maizar
2013	Tim Nasional Senior PSSI dalam PPA Leg-1 vs IRAK di Dubai UEA	Pelatih Fisik	Nil Maizar
2015	PERSIRAM Raja Ampat	Pelatih Fisik	Eduard Tjong
2016	Asosiasi Pelatih Mental Olahraga Indonesia	Bid. Litbang	Dr. Miftahul Jannah
2017-2018	PSS Sleman	Pelatih Fisik	1. Hery Kiswanto 2. Seto Nurdiyantoro
2019-2020	PPLM Cabor Voli Pasir dan Panahan	Pelatih Fisik	1. Danang Agus Yuniarto, M.Or. 2. Rahmat Sulistanto

Yogyakarta, 28 September 2020



Dr. Komarudin, S.Pd., M.A.  
NIP. 197409282003121002

## Biodata / Curriculum Vitae (CV)

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Soni Nopembri, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
2	Jabatan Fungsional	Guru Besar (884,50)
3	Jabatan Struktural	Pembina Tk. I. / IV/b
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	197911122003121002
5	NIDN	0012117902
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bandung, 12 November 1979
7	Alamat Rumah	Jln. Perum Griya Purwa Asri C-217 Kelurahan Purwomartani Kec. Kalasan Kab. Sleman Prov. Daerah Istimewa Yogyakarta
8	Nomor Telepon/Faks/ HP	081315196479
9	Alamat Kantor	Jl Kolombo No 1 Yogyakarta
10	Nomor Telepon/Faks	0274-513092
11	Alamat e-mail	Soni_nopembri@uny.ac.id
12	Lulusan yang Telah Dihilkan	S-1= orang; S-2= 1 orang; S-3= orang

13	Mata Kuliah yg Diampu	Bermain Dasar-dasar Pendidikan Jasmani Filsafat Pendidikan Jasmani dan Olahraga Sejarah dan Filsafat Olahraga Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga Pilihan Hoki Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Telaah Buku Teks Supervisi Pendidikan Jasmani Metodik Permainan Pengajaran Mikro Pengembangan Kemampuan Gerak Dasar Pembelajaran Pendekatan Taktik: Teori & Konsep Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah Pembelajaran Pendekatan Event Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pengajaran Permainan Invasi Teori Bermain Metodologi Penelitian Penjas Pengembangan Kurikulum Penjas Permainan Tradisional Metodologi Penelitian Kualitatif Metodologi Penelitian Kuantitatif Filsafat Ilmu Perencanaan pembelajaran Penjas (S2) Penyusunan Program Penjas Sekolah Menengah (S2) Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani (S2) Penulisan Karya Ilmiah (S2) Isu Ilmu Olahraga (S3)
----	-----------------------	---

### B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Yogyakarta	Universitas Pendidikan Indonesia	Health and sports science, Kyushu University, Japan

<b>Bidang Ilmu</b>	Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi	Pendidikan Olahraga	Health & Sports Sciences
<b>Masuk-Lulus</b>	1998-2002	2006-2008	2014-2017
<b>Judul Skripsi/Thesis/Disertasi</b>	Korelasi antara sikap mahasiswa terhadap profesi guru dan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa PJKR FIK UNY	Model Pengembangan Keterampilan Sosial melalui Olahraga Futsal (Studi Interaksi Sosial pada Masyarakat yang Berpartisipasi dalam Olahraga Futsal)	Impact of the physical education and sports program on children's psychosocial and spiritual development in volcano disaster-prone area
<b>Nama Pembimbing/Promotor</b>	Dimiyati, M.Si Farida Mulyaningsih, M.Kes.	Prof. Danu Hoedaya, Ph.D. Prof. Dr. Adang Suherman, M.A.	Prof. Yoshio Sugiyama, Ph.D.

### C. Pengakuan/Rekognisi DTPS

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung	Tingkat			Tahun
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	Soni Nopembri	Pendidikan Jasmani	Instruktur Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)		1		2013-2014
2	Soni Nopembri	Pendidikan Jasmani	Instruktur Program Profesi Guru (PPG)		1		2018-Sekarang
3	Soni Nopembri	Pendidikan Jasmani	Editorial Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia		1		2004-sekarang
4	Soni Nopembri	Pendidikan Jasmani	Editorial Jurnal Ilmu Keolahragaan		1		2018-Sekarang
5	Soni Nopembri	Sport and Exercise Psychology	Visiting Researcher di Kyushu University			5	2010, 2012, 2013, 2018, 2019
6	Soni Nopembri	Physical Education	Visiting Scholar di National Institute of Education, Nanyang Technology University			1	2019
<b>Jumlah</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	

### D. Pengalaman Penelitian

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan		Integrasi
			Sumber	Jml (Juta Rp)	
1.	2004	Keterampilan Bermain Tenis Meja	DIPA BLU UNY	4	

2	2004	Faktor-Faktor yang Mendukung dan menghambat Dosen FIK UNY melakukan Penelitian	DIPA BLU UNY	4	
3	2005	Pemetaan Kompetensi Internet Dosen dan Mahasiswa (Penelitian Awal Inisiasi <i>Internet-Assisted Learning</i> di FIK UNY)	DIPA BLU UNY	4	
4	2006	Deskripsi Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Pertama dan Atas se-Daerah Istimewa Yogyakarta.	DIPA BLU UNY	4	
5	2006	Analisis Perbandingan Kurikulum Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar di Indonesia dan Malaysia berdasarkan <i>International Standards for Physical Education and Sport For School Children</i>	Lemlit UNY	10	
6	2006	Pembelajaran Bahasa Inggris dengan melibatkan <i>Reading, Writing, Speaking, dan Listening</i> pada Prodi PJKR FIK UNY (Penelitian Tindakan Kelas)	DIPA BLU UNY	4	
7	2009	Perbandingan Penerapan Gaya Mengajar Mosston dan Model Pembelajaran Metzler dalam Pendidikan jasmani (Meta Analisis Hasil-hasil Penelitian)	DIPA BLU UNY	4	
8	2009	Studi Kelayakan Kurikulum Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FIK UNY Tahun 2009 Berdasarkan Pandangan <i>Stakeholders</i>	IMHERE UNY	30	
9	2009	Pengkajian Sistem Pembinaan Prestasi Olahraga Karate Di Daerah Istimewa Yogyakarta	Kemenpora RI	30	
10	2009	Peningkatan <i>Income Generate</i> Warga Masyarakat Miskin Kabupaten Bantul Pasca Gempa Melalui Pendidikan <i>Life Skill</i> Masase dan Jahit Bola <i>Handmade</i> Standar Internasional	Strategis Nasional DIKTI	100	
11	2009	Identifikasi Penerapan Olahraga Terapi dari Kawasan Asia (Qigong, Taichi, Ayurveda, Meditasi, Seni Olahraga Pernapasan) di Propinsi DIY	Lemlit UNY	15	

12	2010	Pengembangan Model Relaksasi Holistik (Kombinasi Yoga, Taichi, Makoho, dan Olah Pernafasan) untuk mengurangi Stress	Lemlit UNY	15	
13	2010	Interprestasi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Model Teaching Games for Undesrtanding (sebuah Penelitian Berbasis Masyarakat pada Guru Pendidikan Jasmani SMA)	IMHERE UNY	30	
14	2010	Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Taktik (TGfU) Terhadap Pengembangan Aspek Kognitif Siswa dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Meta-Analisis	Lemlit UNY	10	
15	2010	Rintisan Penelitian Kerjasama antara Sport Center Universiti Malaya Malaysia dengan Pusat Studi Olahraga Universitas Negeri Yogyakarta	Lemlit UNY	15	
16	2011	Pengaruh permainan Target terhadap konsep diri mahasiswa PJKR	IMHERE UNY	30	
17	2011	Pengembangan Model Pemulihan Trauma Pasca Bencana melalui Olahraga bagi Anak-anak Korban Erupsi Merapi	DIPA Lemlit UNY	50	
18	2011	Perilaku Hidup Sehat Para Lansia Korban Bencana Erupsi Merapi	DIPA Lemlit UNY	15	
19	2011	Analisis Penerapan Model Teaching Games for Understanding Sebagai Model Kurikulum Pendidikan Guru Pendidikan Jasmani Pada Kurikulum Prodi PJKR 2009	FIK UNY	5	
20	2011	Standar Penilaian Tes Khusus (Keterampilan ) Prodi PJKR	FIK UNY	5	
21	2012	Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY Terhadap Model Pembelajaran Pendekatan Taktik ( <i>Teaching Games For Understanding</i> )	FIK UNY	4	
22	2012	Penyempurnaan Item Tes Khusus Calon Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY	FIK UNY	5	

23	2012	Penelusuran Sejarah Perkembangan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY	FIK UNY	5	
24	2012	Analisis Kebutuhan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Berbasis <i>Integrated Physical Education</i> Di Sekolah Dasar	FIK UNY	5	
25	2012	Identifikasi Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Se-Kabupaten Sleman Yogyakarta Tahun 2012	FIK UNY	5	
26	2013	Pengembangan MAJEDA untuk Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Taman Kanak-kanak	PUPT Simlitabmas Dikti	50	
27	2013	Analisis Kesesuaian Model <i>Integrated Physical Education</i> dengan Konsep Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Penjasorkes Sekolah Dasar	FIK UNY	5	
28	2014	Pemetaan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Penjasorkes Berbasis Tema dan Integrasi Dengan Mata Pelajaran Lain di sekolah Dasar	FIK UNY	5	
29	2014	Pengembangan Model Aktivitas Belajar Penjasorkes Berbasis Tematik yang Terintegrasi dengan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	FIK UNY	5	
30	2014	Pengembangan “Majeda” Berbasis Dolanan Anak untuk Mengoptimalkan Tumbuh-kembang Siswa Taman Kanak-kanak	PUPT Simlitabmas Dikti	50	
31	2015	Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk meningkatkan Keterampilan Psikososial Anak-anak di Daerah Rawan Bencana	Penelitian Fundamental Simlitabmas Dikti	50	
32	2017	Evaluasi Dampak Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Terhadap Keterampilan Psikososial Dan Spiritual Anak-Anak Di Daerah Rawan Bencana	PUPT Simlitabmas Dikti	50	
33	2018	Evaluasi Dampak Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Terhadap Keterampilan Psikososial	PUPT Simlitabmas Dikti	75	

		Dan Spiritual Anak-Anak Di Daerah Rawan Bencana			
34	2018	Analisis Hubungan Aspek Fisik, Psikososial, dan Spiritual Anak-Anak Di Daerah Rawan Bencana Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga	Penelitian Pasca Doktor LPPM UNY	15	
35	2018	Model-model Pembelajaran Beladiri dalam Pendidikan Jasmani dan Olahraga: Sebuah Meta Analisis	Research Group FIK UNY	20	
36	2019	Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk Kesiapsiagaan anak-anak menghadapi Bencana	PDUPT Simlitabmas Dikti	413,5	
37	2019	A Comparative Study on Media Digital Use and Physical Activity among Preschooler in Southeast Asia	Penelitian Kerjasama Internasional LPPM UNY	75	
38	2019	Literasi Media Pembelajaran berbasis Information Communication Technology (ICT) pada Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Research Group FIK UNY	24	
39	2020	Parenting Model of Early Childhood to Improve Digital Media and Physical Literacy in Harmony	Penelitian Kerjasama Internasional	50	
40	2020	Studi Literasi Media Digital dan Aktivitas Jasmani Siswa Sekolah Dasar dan Menengah	Research Group FIK UNY	24	

#### E. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Tahun	Judul PPM	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2008	Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Pendidikan Jasmani	FIK UNY	5
2	2009	Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Lulusan PJKR FIK UNY	FIK UNY	5
3	2010	Pembelajaran Penjas Yang Menarik dan Menggembirakan Melalui Model Bermain Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Bagi Guru PENJASORKES SD Se Kabupaten Kulon Progo Tahun 2010	FIK UNY	5
4	2010	Sosialisasi Model Pembelajaran <i>Teaching Games for Understanding</i> pada Guru Pendidikan	FIK UNY	5

		Jasmani Sekolah Menengah atas Se-Kota Yogyakarta dan Se-Kabupaten Bantul Tahun 2010		
5	2011	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Pendidikan Jasmani SMA/SMK se Kabupaten Bantul Tahun 2011	FIK UNY	5
6	2011	Peningkatan Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani dalam Mengembangkan Pembelajaran Permainan Berbasis Permainan Target	FIK UNY	5
7	2012	Sosialisasi Aktivitas Jasmani Berbasis Pengembangan Kemampuan Gerak Dasar Sekolah Dasar Se-Kota Yogyakarta	FIK UNY	5
8	2012	Sosialisasi pengelolaan ekstrakurikuler olahraga sekolah menengah atas Se-kabupaten Sleman	FIK UNY	5
9	2012	Pelatihan dan Pendampingan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis <i>Integrated Physical Education</i> Di Sekolah Dasar Kota Yogyakarta	LPPM UNY	12,5
10	2013	Pelatihan dan Pendampingan Penguatan Psikososial Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga Di Daerah Rawan Bencana	LPPM UNY	12,5
11	2013	Sosialisasi Pemahaman Taktik Permainan Target Dalam Permainan Woodball Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama Se- Kota Yogyakarta	FIK UNY	5
12	2014	Sosialisasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Berbasis Tematik Integratif dan Psikososial Untuk Sekolah Dasar Daerah Rawan Bencana.	FIK UNY	5
13	2014	Penguatan Psikologis Anak-anak Di Daerah Rawan Bencana Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga	LPPM UNY	12,5
14	2018	Pemantapan Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Berdasarkan Kurikulum 2013 bagi Guru Sekolah Dasar	FIK UNY	6
15	2019	Pelatihan Model Pembelajaran Berbasis Event bagi Guru dan Calon Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar	FIK UNY	6
16	2019	Peningkatan Kapasitas Guru dan Penguatan Karakter Siswa melalui Festival Olahraga Sekolah Dasar Di Bantul	LPPM UNY	10
17	2020	Peningkatan Pengetahuan Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Daring/Online Dengan Model Personalized System For Instruction	FIK UNY	6

## F. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah

No	Judul Artikel Ilmiah	Vol/No Tahun	Nama Jurnal
1	<i>Teaching Games for Understanding (TGfU)</i> : Konsep dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan	2004
2	Pembelajaran Terpadu Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 1, Nomor 1, April 2004
3	Implementasi pendidikan jasmani pada pendidikan prasekolah	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 2, Nomor 2, November 2005
4	Pengalaman belajar menyenangkan pendidikan jasmani pada pendidikan dasar	Majalah ilmiah olahraga	Volume 11, April 2005
5	Restrukturisasi kurikulum S-1 PJKR FIK UNY berdasarkan relevansinya dengan kompetensi lulusan dan masukan masyarakat	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 5, Nomor 1, April 2006
6	Bergerak untuk sehat	Media Ilmu Keolahragaan	Volume 11, Nomor 1, April 2006
7	Mengembangkan kompetensi sosial dan <i>interpersonal</i> anak dalam pendidikan jasmani	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 5, Nomor 3, November 2006
8	Meningkatkan gaya hidup aktif para lansia melalui aktivitas jasmani dan olahraga	Jurnal Wisata dan olahraga	2007
9	Menstruasi dan Osteoporosis (faktor yang mempengaruhi Aktivitas Jasmani Wanita)	Media Ilmu Keolahragaan	Volume 3, Nomor 2, Oktober 2007
10	Wanita, olahraga, dan media: dari partisipasi sampai eksploitasi	Jurnal IPTEK Olahraga Kemenegpora	2008
11	Gagasan dan Konsep Dasar Teaching Games for Understanding (TGfU)	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Vol 6, No.1, April 2009
12	Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Vol 7, No.2, Nopember 2010
13	Kemampuan Dasar Bermain Sepakbola Siswa Kelas VIII SMP N 2 Pandak	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Vol. 8, No. 1, April 2011
14	Pandangan Guru Pendidikan Jasmani SMA terhadap	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Vol. 8, No. 2, November 2011

	Penerapan Model Teaching Games for Understanding		
15	Perilaku Hidup Sehat Para Lansia Korban Erupsi Merapi Pasca Bencana	Jurnal Penelitian Humaniora	Vol 17, No 1 April 2012
16	Penggunaan Gaya Mengajar “Mosston” Oleh Guru Pendidikan Jasmani Di SMA Se-Kota Yogyakarta	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	Volume 9, Nomor 1, April 2013
17	Piloting A Model of Educative And Attractive Physical Activities Based on Dolanan Anak	Jurnal Kependidikan	Volume 45, Nomor 2, Halaman 115-122, 2015,
18	Physical education and sport as a psychosocial intervention effort for children in disaster-prone areas	Journal of Health Science	Volume 37, Halaman 13-21, 2015 DOI:10.15017/1515749
19	Reducing Children’s Negative Emotional States through Physical Education and Sport in Disaster-Prone Areas	Advances in Physical Education	Volume 6, Halaman 10-18, 2016 DOI: 10.4236/ape.2016.61002
20	Pengembangan “Majeda” Berbasis Dolanan Anak untuk Mengoptimalkan Tumbuhkembang Siswa Taman Kanak-Kanak	Cakrawala Pendidikan	4 Desember 2017 ISSN: 0216-1370 (printed)., ISSN: 2442-8620 (online)., Hal. 220-232.
21	Developing Children’s Communication and Social Awareness Skills in Volcano Disaster Areas through Physical Education and Sports Programs	Advances in Physical Education	Volume 7, Halaman 70-84, 2017 DOI: 10.4236/ape.2017.71007
22	Improving stress coping and problem-solving skills of children in disaster-prone area through cooperative physical education and sports lesson	Journal of Human Sport and Exercise	Volume 14, Issue 1, 185-194 DOI: 10.14198/jhse.2019.141.15
23	The enjoyable physical education learning to improve students’ motivation and learning achievement	Physical Education, Sport and health Culture in modern society	Volume 11, Issue 49, 50-59 DOI: 10.29038/2220-7481-2020-01-50-59

**G. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan / Seminar Ilmiah**

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Olahraga ke II.	<i>Dominasi Ras dan Etnis dalam Pencapaian Prestasi olahraga</i>	2008. Kemenegpora RI dan FIK UNY.
2	International seminar on physical education and sport	<i>Social Skills Development through team sport/games</i>	2009. Kemenegpora RI, Univ.Negeri Semarang, dan ISORI.
3	International conference on Character Education and Economic Values of Sport.	<i>Nuance of Cooperation-Competition on Team Sport to promote people positive social behavior</i>	2009. Komnas Penjas dan Olahraga, ISORI, dan UPI Bandung.
4	Diseminasi Hasil-hasil Penelitian tingkat nasional bidang pendidikan, olahraga, kajian wanita dan gender.	<i>Perbedaan Kekuatan dan Daya Tahan Otot Tungkai Pemain Belakang, Tengah dan Depan dalam Sepakbola</i>	2009. Lembaga penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.
5	International Conference on Sport	<i>The Evolution of Instruction in Physical Education</i>	2009. Kemenegpora RI, FIK UNY, ISORI, Forum Dekan FIK.
6	International Conference on Sport	<i>Fostering Social Contact and Communication to Improve Social Interaction in Team Sport/Games</i>	2009. Kemenegpora RI, FIK UNY, ISORI, Forum Dekan FIK.
7	International Conference on Sport and physical education di UNY	<i>Meta Analysis of The Implementation of Mosston Teaching Style and Meztler Instructional Model</i>	2011. Kemenegpora RI dan UNY
8	2 <sup>nd</sup> International Conference on Sports Science, Health and Physical Education (ICSSHPE 2017), pages 24-29 ISBN: 978-989-758-317-9	<i>Physical Education Teachers' Interpretations of Teaching Games for Understanding Model</i>	2017. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
9	International Conference on Teacher Education and Professional Development	<i>Development of the Psychosocial Skills Scale and Its Relationship with the Negative Emotional State of Elementary School Children</i>	<b>2017.</b> Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
10	2 <sup>nd</sup> Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sports Science (YISHPESS) 2018	<i>Instructional Model of Self-defense Lesson in Physical Education: A systematic Review</i>	2018. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

11	2 <sup>nd</sup> Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sports Science (YISHPESS) 2018	<i>Spiritual Development through Elementary Physical Education Classes</i>	2018. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
12	3 <sup>rd</sup> Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sports Science (YISHPESS) 2018	<i>Literacy of Physical Education Teachers on ICT-Based Instructional Media</i>	2019. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, UPSI, Thaksin University
13	4 <sup>th</sup> International Conference on Sports Science, Health and Physical Education	<i>Possibility to Integrate Disaster Preparedness in Physical Education Curriculum</i>	2019. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
14	International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2019)	<i>Strengthening Children's Character Through School Sports Festival</i>	2019. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNY
15	the 2nd International Seminar on Guidance and Counseling 2019 (ISGC 2019)	<i>Children Psychological Preparedness for Disaster</i>	2019. Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP UNY

#### H. Pengalaman Penulisan Buku

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan untuk siswa SD/MI kelas V.	2008	80	PT. Perca
2	Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan untuk Siswa SMP/MTS kelas VII	2008	80	PT. Perca
3	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD Kelas 1	2009	80	PT. Yudistira
4	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD Kelas 2	2009	80	PT. Yudistira
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD Kelas 3	2009	80	PT. Yudistira
6	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD Kelas 4	2009	80	PT. Yudistira
7	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD Kelas 5	2009	80	PT. Yudistira
8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD Kelas 6	2009	80	PT. Yudistira
9	Olahraga dan Bencana (Kontribusi Olahraga dalam Pemulihan Pasca Bencana)	2011	130	FIK UNY

10	Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani: Fokus Pada Pendekatan Taktik	2011	139	Istana Agency
11	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMA kelas 11	2014		Kemendikbud
12	Model Aktivitas Jasmani yang Edukatif dan Atraktif Berbasis Dolanan Anak	2015	294	UNY Press
13	Monograf “Pembentukan Ketrampilan Sosial Melalui Resolusi Konflik Dalam Permainan Invasi ( <i>Invasion Games</i> )” dalam Buku Kontribusi Ilmu Keolahragaan dalam Pembangunan Olahraga Nasional	2019	43-56	PT. Rajagrafindo
14	Aktivitas-Aktivitas Jasmani Berbasis Psikososial	2019	54	Istana Agency
15	Model Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pendidikan Jasmani	2019		In progress
16	Pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk Kesiapsiagaan	2019	255	Istana Agency

#### I. Pengalaman Perolehan HKI

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Buku Aktivitas-aktivitas Jasmani Berbasis Psikososial	2019	Hak Cipta	000131989
2	Buku Olahraga dan bencana	2019	Hak Cipta	000151670
3	Buku Pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk Kesiapsiagaan	2019	Hak Cipta	000176434
4	Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani: Fokus Pada Pendekatan Taktik	2011	Hak Cipta	000219193

#### J. Produk yang belum di HKI

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	
1				

#### K. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat	Penerapan Respons Masyarakat
	-			

#### L. Penghargaan yang Pernah Diraih

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Dosen Berprestasi peringkat II tingkat Universitas	UNY	2010
2	Pengabdian 10 tahun	Presiden RI	2018

SK Mengajar

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima risikonya.

Yogyakarta, 1 Maret 2021

Pengusul,



Soni Nopembri, S.Pd., M.Pd, Ph.D.  
197911122003121002

## BIODATA SINGKAT / CURRICULUM VITAE (CV) DOSEN

### Bio Data Diri dan Daftar Riwayat Hidup

1.	Nama Lengkap	Fathan Nurcahyo, S. Pd. Jas., M. Or
2.	NIP	19820711 200812 1 003
3.	NIK	3404051107820001
4.	NIDN	0011078202
5.	NRI	0010382200133
6.	NRP	111203002200000273
7.	Jabatan/TMT	Lektor 300/ 01 Juli 2014
8.	Pangkat dan Golongan/TMT	Penata/ III c/ 01 April 2015
9.	Tempat Lahir	Sleman
10.	Tanggal Lahir	11 Juli 1982
11.	Jenis Kelamin	Laki-Laki
12.	Agama	Islam
13.	Jurusan / Prodi / Fakultas	PJKR/POR/FIK
14.	Bidang Keahlian/Mata Kuliah	Administrasi dan Organisasi Penjas
15.	Jabatan Struktural	-
16.	Alamat Kantor	Jl Colombo no. 1, Karang Malang, Depok, Sleman, Yogyakarta, Kode Pos 55281
17.	Telp. / Fax.	0274. 513092
18.	Alamat Rumah	Kasuran Wetan X, RT 04, RW 19, Margomulyo, Seyegan, Sleman, Yogyakarta, Kode Pos 55561
19	Telp	a. Rumah
		b. HP
		c. e-mail
		-
		+ 628122780912
		<a href="mailto:fathan_nurcahyo@uny.ac.id">fathan_nurcahyo@uny.ac.id</a> <a href="mailto:arsyahrakhan@gmail.com">arsyahrakhan@gmail.com</a>

### I. Riwayat Pendidikan

No.	Tingkat	Pendidikan	Jurusan/Prodi	Tahun	Tempat
1.	TK	TK ABA Margakoton II			
2.	SD	SD N I Margomulyo	-	1989-1994	Sleman
3.	SMP	SMP N Seyegan	-	1994-1997	Sleman
4.	SMA	SMA N 1 Sedayu	IPS	1997-2008	Bantul
5.	S1	FIK-UNY	POR-PJKR	2001-2006	Yogyakarta
6.	S2	Pasca Sarjana UNY	IKOR (Konsentrasi OR Usia Dini)	2006-2010	Yogyakarta
7.					

### II. Riwayat Pekerjaan

No.	Riwayat Pekerjaan	Tahun
1.	Guru Tidak Tetap (GTT) SMA N I Minggir	2006-2008
2.	Staf Dosen Pengajar FIK UNY	2008- Sekarang
3.		

### III. Keterangan Berorganisasi

No.	Nama Organisasi	Tahun
1.	Anggota Pengurus KONI Kecamatan Seyegan.	2006-Sekarang
2.	Sebagai Pengurus Cabang PSSI Kabupaten Sleman Bidang Koordinator dan Pembinaan Prestasi Olahraga Sepakbola Usia dini.	2007- 2012
3.	Sebagai Pengurus Cabang PSSI Kabupaten Sleman Bidang Koordinator dan Pembinaan Prestasi Olahraga Futsal.	2012 – 2017
4.	Ikatan Sarjana Olahraga Indonesia Provinsi DIY	2009- sekarang
5.	Pusat Studi Olahraga UNY	2010- sekarang
6.	Ikatan Alumni (IKA) UNY	2010- sekarang
7.	Sebagai Pengurus Cabang Olahraga <i>Wood Ball</i> Kabupaten Sleman	2011-sekarang
8.		

### IV. Pengajaran Mata Kuliah (yang sedang dan pernah diajarkan)

No.	Nama Mata Kuliah	Sem/TA	Strata	Ket.
1.	Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani	VI/Genap	S1	T
2.	Permainan Invasi	III/Ganjil	S1	P
3.	Permainan Sepakbola	IV/Genap	S1	T-P
4.	Sosiologi Olahraga	V/Ganjil	S1	T
5.	Pengajaran Mikro Teaching	VI/Genap	S1	T
6.	Pengembangan Ekstrakurikuler Olahraga Sekolah	VI/Genap	S1	T-P
7.	Pengajaran Permainan	V/Ganjil	S1	T-P
8.	Pengajaran Permainan Target dan Fielding	V/Ganjil	S1	T-P
9.	Sejarah dan Filasfat Olahraga	I/Ganjil	S1	T
10.	Permainan Striking and Fielding	V/Ganjil	S1	T-P
11.	Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani	I/Ganjil	S1	T
12.	Praktek Pengajaran Lapangan (PPL)	VII/Khusus	S1	P
13.	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	VII/Khusus	S1	P
14.	Permainan Tradisional	III/Ganjil	S1	T-P
15.	Permainan IV (Sepak Takraw)	VI/Genap	S1	T-P
16.				
17.				

### VI. Penelitian

#### a. Kegiatan Penelitian

No.	Judul Penelitian	Tahun	Jabatan
1.	Kontruksi Inklusi dan Pembelajaran Inklusif Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.	2018	Anggota
2.	Perilaku Pelatih Dalam Upaya Membina Dan Mengembangkan Karakter <i>Sportsmanship</i> Atlet. (Studi Analisis Situasi Pada Pelatih Sekolah Sepakbola (SSB) yang Melatih Pemain Usia Muda Di Wilayah Propinsi DI. Yogyakarta).	2018	Ketua
3.	Persepsi Sosial dan Upaya Para Pelaku Olahraga Untuk Membangun Karakter <i>Fairplay</i> Dalam Sepakbola (Studi analisis situasi di wilayah Propinsi DIY)	2019	Ketua

4.	Menelusur Konsep, Makna, dan Implementasi Pendidikan Jasmani Di Sekolah-Sekolah Daerah Khusus (Sebuah Analisis Berbasis Eco-Sosiologis)	2020	Anggota
5.			

**b. Publikasi dalam Majalah Ilmiah**

No.	Judul Tulisan	Publikasi Dalam Majalah
1.	Kontruksi Inklusi dan Pembelajaran Inklusif Oleh Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.	Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam Seminar Keolahragaan Internasional "The 2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018)" The 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018).
2.	Perilaku Pelatih Dalam Upaya Membina Dan Mengembangkan Karakter <i>Sportsmanship</i> Atlet. (Studi Analisis Situasi Pada Pelatih Sekolah Sepakbola (SSB) yang Melatih Pemain Usia Muda Di Wilayah Propinsi DI. Yogyakarta).	Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam Seminar Keolahragaan Dalam Rangka Dies Pasca Sarjana UNS Surakarta.
3.	Persepsi Sosial dan Upaya Para Pelaku Olahraga Untuk Membangun Karakter <i>Fairplay</i> Dalam Sepakbola (Studi Analisis Situasi Dalam Pertandingan Sepakbola Di Wilayah Provinsi DIY)	Karya Ilmiah yang dipublikasikan dalam Proceeding YISHPESS II Seminar Ilmiah: Seminar Internasional Keolahragaan Oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Tahun 2019.
4.		
5.		

**VII. Training, Short Visit dan Sejenisnya**

No.	Nama Training, Short Visit dan Sejenisnya	Tahun
1.	Pelatihan dan Workshop Tim Pembina Nasional Bimbingan Teknis Ekstrakurikuler Pembelajaran Keolahragaan Sekolah Dasar Tahap I Tahun 2015 Di Bekasi, Jawa Barat.	2015
2.	Pelatihan dan Workshop Tim Pembina Nasional Bimbingan Teknis Ekstrakurikuler Pembelajaran Keolahragaan Sekolah Dasar Tahap II Tahun 2015 Di Bogor, Jawa Barat.	2015
3.	Pelatihan Bahasa Inggris "75-Hour English Course Hosted by UNY Collaboration with Ohio State University" Di LPPMP UNY.	2015
4.		
5.		

**VIII. Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)**

No.	Nama/Tema PkM	Tahun
1.	Pelatihan Model Pengembangan Aktifitas Anak Usia Dini Bagi Guru Taman Kana-kanak (TK) Di Kabupaten Bantul.	2018
2.	Penanaman Karakter Anak Berwawasan Lingkungan Melalui Kegiatan Olahraga Pencak Silat Sejak Usia Dini (Inisiasi Penyelenggaraan Program Pembinaan Olahraga Pencak Silat Sebagai <i>Pilot Project</i> Pengembangan Dusun Sadar Berolahraga)	2019
3.	Sosial <i>Parenting and Family Gathering Football Fun Game</i> Bagi Anak-Anak Di Wilayah Kabupaten Sleman, Yogyakarta Pada Tahun 2020	2020
4.		
5.		

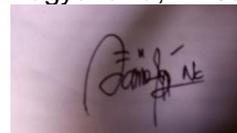
**IX. Kegiatan Seminar Ilmiah / Lokakarya / *Workshop* / Pagelaran / Pameran / Peragaan Dalam Jabatan / Pangkat Terakhir.**

No.	Nama Kegiatan	Tahun
1.	Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) 31 Di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	2018
2.	Seminar Ilmiah YISHPESS / COIS I Di Hotel East Park Yogyakarta yang diselenggarakan Oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	2018
3.	Seminar Ilmiah YISHPESS / COIS II Di Hotel East Park Yogyakarta yang diselenggarakan Oleh Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)	2019
4.		
5.		

**X. Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi**

No.	Nama Kegiatan	Keterangan
1.	Sebagai Pemain Futsal Dalam Pekan Olahraga Korpri Daerah (PORPRIDA) DIY Tahun 2018.	2018 Juara II
2.	Sebagai Pemain Basket Polo Air (BAPOLA) Dalam Temu Ilmiah Tri Eks STO Di Universitas Negeri Semarang (UNNES) Pada Tahun 2018.	2018 Juara II
3.	Sebagai Juri/Wasit dalam Kegiatan Pertandingan Troveo dan <i>Lounging</i> Pembantuan Tim Sepakbola "Seyegan Legend Oldstar"	2019
4.		
5.		

Yogyakarta, 11 Januari 2021


Fathan Nurcahyo, S. Pd. Jas, M. Or  
NIP. 19820711 200812 1 003

## BIODATA DIRI / CURICULUM VITAE (CV)

1. Nama : Aris Fajar Pambudi, S.Pd.Jas., M. Or.
2. NIP : 19820522 200912 1 006
3. Tempat & Tanggal Lahir : Cilacap, 22 Mei 1982
4. Prodi/Fakultas : PJKR/FIK
5. Alamat : Perum Alam Sotya Blok A1 Pacar Pleret Bantul
6. Status Akademik :
7. Jabatan Struktural : -
8. Riwayat Pendidikan

Strata	Nama PT	Prodi	Tahun Lulus
S1	Universitas Negeri Yogyakarta	Pend. Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	2005
S2	Universitas Negeri Yogyakarta	Ilmu Keolahragaan	2009

### 9. Pengalaman Penelitian

Tahun	Judul Penelitian	Skema Penelitian	Sumber Dana
2011	Pengaruh Pembelajaran Target Games dalam Pengembangan Self Concept Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNY	Penelitian hibah bersaing	Hibah I-MHERE
2011	Standarisasi Tes Keterampilan Bolabasket STO sebagai Tes Baku Untuk Mahasiswa FIK UNY dalam MK Dasar Gerak Bolabasket	Penelitian hibah bersaing	DIPA UNY
2012	Implementasi Pengajaran Pendidikan Jasmani Pendekatan Taktik (Teaching Game for Understanding) mahasiswa prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Penelitian hibah bersaing	BOPTN
2013	Kemampuan Guru Pendidikan Jasmani dalam Melaksanakan Pembelajaran Outdoor Education (Studi pada Peserta Pelatihan Outdoor Education)	Penelitian hibah bersaing	DIPA UNY
2018	Pengetahuan Guru Terhadap Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berbasis Higher Order Thinking Skill, Keterampilan Abad 21 dan Pendidikan Karakter.	Penelitian RG	UNY
2018	KUALITAS PERILAKU PELATIH DALAM UPAYA MENGEMBANGKAN KARAKTER SPORTSMANSHIP ATLET (Studi Analisis Pada Pelatih Sepakbola Usia Muda Di Provinsi DIY)	PENELITIAN PENDIDIKAN KARAKTER	UNY
2019	ANALISIS MODEL PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN	Penelitian RG	UNY

	(MEMUAT KETERAMPILAN ABAD 21, KEMAMPUAN LITERASI, PENDIDIKAN KARAKTER) DI SEKOLAH SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA		
2019	Pengembangan Masase Kesehatan untuk Meningkatkan Produktivitas Kerja Bagi Disabilitas Tuna Daksa	PUPT UNY	UNY

#### 10. Publikasi Ilmiah

Tahun	Judul Makalah	Jenis Publikasi
2013	ANALISIS SPEKTRUM GAYA MENGAJAR DIVERGEN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia 2013 volume 8 (2)
2018	Pengembangan Kecakapan Abad 21 dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Proceedings National Seminar of Sport Science di Pascasarjana UNS
2019	Analisis Model Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Memuat Keterampilan Abad 21, Kemampuan Literasi, Pendidikan Karakter) di Sekolah se DIY	Proceedings Seminar Nasional Olahraga di Fakultas Keolahragaan UNS
2019	Respon Siswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP NEGERI Kec. Nusawungu Kab. Cilacap	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia 2013 volume 8 (5)

Yogyakarta, 20 April 2020



Aris Fajar Pambudi, M.Or.

NIP. 198205222009121006